

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»  
комбинированного вида

УТВЕРЖДЕНО:

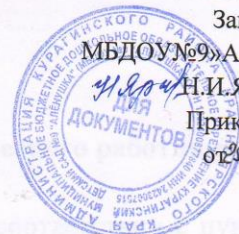
Заведующая

МБДОУ №9 «Алёнушка»

Н.И. Ярченкова

Приказ № 6а-ср

от 24.01.2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
СТАНДАРТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА  
ДОУ**

1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с Указом Президента РФ от 07.03.2013 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики, приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 587-н «Об утверждении профессиональных стандартов педагогов» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30530).

1.2. Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в области образования применяются работодателем:

- при формировании кадровой политики и в управлении персоналом;
- при организации обучения и аттестации работников;
- заключении трудовых договоров;
- разработке должностных инструкций;
- тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам;
- установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Профессиональный стандарт педагога призван:

- определить необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- помочь достичь включенности в процесс задач повышения качества образования в ДОУ.

Пгт. Курагино

## Положение

### о профессиональном стандарте педагогического работника

#### 1. Общие положения

1.1. Профессиональные стандарты разработаны в соответствии с пунктом 1 Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики», приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

1.2. **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, **квалификация работника** – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

1.3. Профессиональные стандарты в общем образовании применяются **работодателем:**

- при формировании кадровой политики и в управлении персоналом,
- при организации обучения и аттестации работников,
- заключении трудовых договоров,
- разработке должностных инструкций,
- тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам,
- установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления.

1.4. Профессиональный стандарт педагога призван:

- определять необходимую квалификацию педагога;
- обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда;
- обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях;
- содействовать вовлечению педагогов в решение задач повышения качества образования в ДОУ.

#### 2. Структура и содержание профессионального стандарта педагога

2.1. Профессиональный стандарт педагога разработан на основе «Макета профессионального стандарта».

2.2. Профессиональный стандарт педагога содержит описание трудовых функций педагогов и состоит из 4-х разделов:

1. Общие сведения.

2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

3. Характеристика обобщенных трудовых функций.

4. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта педагога.

2.3. Содержание профессионального стандарта педагога отражает:

- воспитание;
- воспитательную работу;
- развитие (личностные качества и профессиональные компетенции, необходимые педагогу для осуществления развивающей деятельности);
- профессиональные компетенции педагога, отражающие специфику работы;
- профессиональные компетенции педагога дошкольного образования (воспитателя), отражающие специфику работы на дошкольном уровне образования;

Описание обобщенных трудовых функций включает наименование функции, уровень квалификации, возможные наименования должностей, требования к образованию, обучению и опыту практической работы, а также особые условия допуска к работе.

Обобщенные трудовые функции подразделяются на отдельные трудовые функции.

Характеристики конкретных трудовых функций содержат описание трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога с целью планирования и анализа учебных занятий, умения организовывать экскурсии, походы и экспедиции, умения общаться с детьми, признавать и защищать их достоинство и т.д.

2.4. Для работы воспитателем необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов устанавливается Правительством РФ.

3.2. Настоящий профессиональный стандарт педагога обязателен к применению образовательной организацией, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по оказанию образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в

области дошкольного и начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Профессиональный стандарт вступает в силу с 01.01.2017 года.