

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида  
(МБДОУ №9 «Алёнушка»)

Принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 26 01 2021 г.

Утверждено:

Заведующий

И.В.Коняшкина

Приказ № «  » от    2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

пгт. Курагино 2021г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДОО), в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998г № 124-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995г № 181-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОО.

## **2. Цели и задачи группы комбинированной направленности**

2.1. Основной целью работы группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста.
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нормы путём создания условий для общения детей в равных видах деятельности.
- обеспечение в образовательном процессе коррекционно-развивающей направленности, основанной на создании условий для достижения каждым ребенком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности.
- оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми.
- становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

## **3. Порядок создания групп комбинированной направленности**

3.1. Группы комбинированной направленности открываются в детском саду в зависимости от потребностей населения, наличия детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении, на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), представления специалистов образовательного учреждения, при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения. При

открытии группы издается распорядительный акт - приказ заведующего ДОО. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы ДОО.

3.2. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.3. Группы комбинированной направленности формируются по типу полного дня.

3.4. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, требованиями СанПиНа (пункт 1.12 ) и составляет:

- до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;

- старше 3 лет - 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

- старше 3 лет - 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития;

- старше 3 лет количество детей из расчета 2 кв.метра на 1 ребенка, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

#### **4. Участники образовательных отношений в группах комбинированной направленности**

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты ДОО.

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированно направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

#### **5. Организация деятельности в группах комбинированной направленности**

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения, индивидуально-ориентированной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, структуры

нарушения, уровня психического развития и т.п.)

5.2.В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.3.На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных Министерством образования.

5.4.Основной формой организации работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся по программе коррекционной работы и создают целостную систему, предусматривающую решение основных задач деятельности учреждения согласно Уставу ДОО.

5.5.При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности**

6.1.Общее руководство группами комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией ДОО.

6.2.Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

