МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №9 «АЛЁНУШКА»

**Конспект открытого занятия по трудовому воспитанию**

**для детей средней группы**

**«поможем Машеньке»**



Составитель:

Мезенцева Е. Ю.

пгт. Курагино, 2017

**Цель:** закрепить название профессий и формировать положительное отношение к труду.

**Задачи:**

**-**закреплять названия различных профессий (учитель, повар, врач, парикмахер,  пожарный, доктор), знать какую пользу они приносят людям;

-приучать детей к домашнему труду (мыть посуду, убирать мусор, накрывать на стол);

- воспитывать трудолюбие, заботливое отношение к больному;

    - упражнять в лепке кондитерских изделий (пирожных).

**Атрибуты:**загадки о профессиях (учитель, повар, военный, парикмахер, пожарный, доктор) и картинки к ним; в игровом уголке – кукла на кроватке, посуда в раковине, гладильная доска, утюг, детский столик, книги, конструктор; к лепке – соленое тесто, дощечки для лепки, влажные салфетки.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, беседы о профессиях родителей, чтение художественной литературы, настольные и дидактические игры по данной теме.

**Ход занятия**

Профессий много разных есть,  
Фотограф, повар и учитель,  
Водитель, дворник и строитель,  
И всех им нам не перечесть.  
Не так уж важно, кем нам быть,  
Ведь главное-свой труд любить!

-Ребята, скажите пожалуйста, о чем это стихотворение?

-Ребята, вот мы с вами каждый день ходим в детский сад, а где же бывают в это время ваши родители? (на работе)



- Кем работает твоя мама, Арина?

- Чем занимается учитель?

- Алёна, а кем работает твой папа?

- Чем важна эта профессия? И т.д.

В: А еще, на свете, есть много других профессий. Попробуйте отгадать загадки про некоторые из них*.*



Загадки:

**1.**Кто у постели больного сидит? —

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять,

Тому, кто здоров, — Разрешит погулять. **(Доктор)**

**2.** Он  делает прически,

    Подстригает челки.

    Фены, ножницы, расчески

    У него на полке.**(Парикмахер)**

**4.**На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... (**Военный**)

**5.**  Темной ночью, ясным днем

     Он сражается с огнем.

     В каске, будто воин славный,

    На пожар спешит.**(Пожарный)**

**6**. Ходит в белом колпаке

     С поварёшкою в руке.

    Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет **(Повар)**

В: Хорошо, ребята, вы  справились с заданием.

Итак, мы с вами знаем, что все люди ходят на работу, занимаются каким- то трудом, который приносит пользу людям. Когда вы вырастите, то вы тоже будете ходить на работу, приносить пользу людям, потому что «Труд красит человека, а лень портит». А сейчас хотя мы только дети, но и мы тоже можем приносить пользу,  помогать взрослым, приучаться к труду.

- Как вы помогаете дома? (убираем игрушки, пылесосим, моем посуду).

В: Ой, ребята, смотрите какой беспорядок у нас в уголке. Что то наверное случилось, пойдемте, посмотрим!



(Дети и воспитатель встают и идут в игровой уголок, где на кроватке лежит кукла)

В: Здравствуй, Машенька? Что с тобой случилось? Да ты совсем больна и дома у тебя беспорядок. Посмотрите, ребята, игрушки лежат на полу, много грязной посуды в раковине, не глажено белье. Ну что поможем нашей Машеньке?

 

(Распределить обязанности детей. Дети приступают к работе.)

В: Посмотрите, как чисто стало, мы все дружно справились с этой работой. А теперь давайте накроем стол и напоим чаем нашу Машеньку.



А у нас нет ничего к чаю, ни баранок, ни печенья, ни пирожных.

Предлагаю постряпать пирожные.

 

Дети лепят из соленого теста, а затем возвращаются к столу с угощеньем, приглашают Машеньку.

Занятие плавно переходит в с/р игру. 