**Проект   
«Героическое прошлое России»**

**Тип проекта:**информационно-познавательный, среднесрочный (декабрь 2017- февраль 2018).

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «А», родители, воспитатели Девятова Е. К., Канзерова О. В., учитель-логопед Евстратова Е. А., инструктор по физическому воспитанию Зраева М. И, музыкальный руководитель Королёва А.В.

**Актуальность:**

Патриотизм как качество личности проявляется к любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. По В.И. Далю слово «патриот» означает «любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник и отчизник». В патриотизме заложена идея уважения и любви к своей Родине, соотечественникам.

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетыми в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии.

Предлагаемый проект на доступном детям уровне знакомит их с наиболее важными событиями истории России, ее героями. Воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим страну от врагов, дает представление о живописи, поэзии, музыке.

**Цель проекта:** воспитание у детей чувств патриотизма при ознакомлении с героическим прошлым страны.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с полководцами разных эпох (А. Невский, Д. Донской, Пётр I, М.И. Кутузов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С.Нахимов), вызвать интерес к их героическим подвигам.
2. Познакомить с оружием и военными доспехами разных эпох.
3. Развивать физические качества детей.
4. Познакомить детей с произведениями искусства.
5. Развивать любознательность.
6. Развивать и совершенствовать речь детей, умение детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы, описывать предметы и события, описывать свои впечатления.
7. Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое России, желание быть сильными и смелыми.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

- у детей сформированы такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;

- у детей развито представление о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре,

- развиты творческие способности детей в разных видах деятельности.

**Сроки и этапы реализации проекта:**

*1этап – организационно-подготовительный (декабрь)*

- подбор ауди-видео материалов;

- подбор художественной литературы;

- подбор иллюстраций, раскрасок, картинного материала по теме.

*2 этап - основной (январь-февраль)*

-познакомить родителей с темой проекта, проведение консультации « Как знакомить дошкольников с полководцами».

 - проведение НОД по теме: развитие речи, рисование, аппликация, лепка, конструирование, ФЭМП, физическая культура, музыкальное развитие.

- просмотр мультимедийных презентаций о великих полководцах России;

- просмотр мультипликационных фильмов по теме проекта;

- чтение художественных произведений, сказок по теме проекта;

- рассматривание иллюстраций, репродукций картин;

- слушание музыкальных произведений по теме;

- изготовление дидактической игры «Что сначала, что потом»

- проведение дидактических игр;

- проведение эстафет, подвижных игр с детьми;

*3 этап- заключительный (с 23.02 по 28.02)*

- итоговая выставка по теме проекта **«Героическое прошлое России»**;

- оформление результатов проекта.

**Механизм реализации проекта**

В основе проекта лежит интегрированный подход к организации совместной деятельности всех его участников. Дети реализуют свои возможности в разных видах деятельности: в игре, в беседе, в изобразительной и музыкальной деятельности. Взрослые помогают и направляют детей и являются соучастниками выставок, праздников, конкурсов.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Познавательное развитие** | **Занятия** «Александр Невский – душа России», «За правое дело – сражайся смело», «Русский военный костюм», «Война 1812 года», «Русский флот», «Великий русский полководец Кутузов», «Новшества Петра I».  **Мультимедийные презентации:**  «Великие полководцы России», «Александр Невский», «Дмитрий Донской», «Пётр I», «ПётрI- основатель флота Российского», «М.И.Кутузов. История жизни», «О Суворове», «Ушаков», «Нахимов».  **Выставка книг, дидактических пособий.**  Рассматривание портретов князей и полководцев, картин сражений, иллюстраций книг и наглядно-дидактического пособия **(**Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года**),** (Защитники Отечества).  **Дидактические игры**«Чей воин», «Снаряди воина», «Доспехи русского воина», «Найди отличие».  **Просмотр мультипликационных фильмов** «Ледовое побоище», «Жизнь Дмитрия Донского», «Жизнь Петра», «Александр Невский».  **Посещение библиотеки** (Рассматривание, чтение книг) | **Январь-февраль** |
| **Речевое развитие** | **Чтение художественных произведений**  С. Романовский «Александр Невский»,  В. Воскобойников «Святой Дмитрий Донской», С.П. Алексеев «Рассказы о царе Петре и его времени», «Рассказы о Суворове и русских солдатах», «Рассказы об Отечественной войне 1812 года», Ю.К. Школьник «История России» (адмирал П.С. Нахимов, выдающийся русский флотоводец Ф. Ф. Ушаков). Знакомство с произведением М.Ю. Лермонтова «Бородино».  **Объяснение и значение старинных слов :мундир, редут, кивер, ядро, гусар, цирюльник, дружинник, гусар, арбалет, кистень, кольчуга, стёганка, подшлемник, наручи, рыцари, бояре, воевода.**  **Словестные игры и упражнения по теме** «Скажи правильно», «Один – много», «Скажи ласково», «Какой, какая, какое?», «Раздели слово на части», «Что было сначала, а что потом?», «Кто кого победил?». | **Январь-февраль** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Музыка**  **Слушание:** А. Пахмутова «Богатырская сила», С. Прокофьев «Вставайте люди русские» (оратория)  **Изобразительная деятельность**  Рассматривание триптиха «Александр Невский. Беседа « Художник П.Д. Кокорин «Александр Невский».  Рассматривание портрета Кутузова художника Шевченко.  Раскраски по теме.  **Рисование**  «Ратники Руси», «Куликовская битва», «Ледовое побоище», «Флот Петра Великого», «Портрет Кутузова»….  **Лепка**  «Войско Александра Невского»  «Боевой конь»  **Аппликация**  «Щит и меч ратника Руси», «Собери ратника в поход».  **Конструирование** (оригами) «Самоходное судно». | **Январь-февраль** |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры и эстафеты**  «Кольцеброс», «Дротики», «Попади в мишень», «Перетягивание каната», «Чья дружина быстрее соберётся», «Меткий стрелок», «Кто сильнее», «Кто быстрее соберётся в поход», «Сбей дружинника с коня». | **Январь-февраль** |
| **Социально -коммуникативное развитие** | **Сюжетно – ролевые игры**  «Богатыри», «  Строительные игры с крупным материалом**:**«Сторожевые башни», «Переправа». | **Январь-февраль** |

Список литература.

1. АлешинаН.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью» - М.: ЭлизеТрэйдинг, ЦГЛ, 2003.
2. Виноградов Н.А., Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011.
3. «Военная энциклопедия. Науч. – поп. Издание для детей» Шокарев Ю.В. – М.: ЗАО РОСМЕН – ПРЕСС, 2011.
4. Данихина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России» пособие для реализации программы патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. – М.: Аркти, 2003.
5. «Дошкольникам о защитниках Отечества» методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. Под ред. Л.А. Кондрыкинской – М. ТЦ Сфера, 2006.
6. ЗацепинаМ.Б. «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010.
7. ЗеленоваГ.Н. , Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников – М.: издательство «Скрипторий», 2003.
8. КандалаТ.И., СемковаО.А., Уварова О.В. «Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями». – Волгоград: Учитель, 2011.
9. Печерова А.В. Развивающие игры для дошкольников – М.: Вако, 2010.
10. «Оружие: Науч.– поп. Издание для детей» Шокарев Ю.В., Сидорина Т.В. – М.: ЗАО РОСМЕН – ПРЕСС, 2011.
11. ПисареваА.Е., В.В. Уткина «Живем в «ладу»»: патриотическо воспитание в ДОУ. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2007.
12. Шорыгина Т.А. «Родные сказки». Нравственно-патриотическое воспитание – М.: Прометей 4 Книголюб, 2005.
13. Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - М.: Гуманит, изд. Владос, 2005.

**Фотоотчёт.**















