**Проект**

**«Великие полководцы России»**

**для детей подготовительной группы**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**Авторыпроекта**: Шлюндт Галина Александровна и Васина Ольга Ивановна

**Продолжительность проекта**: краткосрочный*(15.02.-01.02.18)*

**Тип проекта**: познавательно-творческий

**Участники проекта**: дети 6-7 лет, воспитатели, родители, учитель-логопед.

**Проблема**: недостаточность знаний у детей о русских полководцах и их деятельности, чье военное искусство и талант, мужество и воля к победе наиболее полно проявилась на полях сражений.

**Цель проекта**: воспитание чувства патриотизма, знакомство с некоторыми героическими событиями из истории Отечества знакомство с князьями-воителями Александром Невским и Дмитрием Донским и великими полководцами А.В. Суворовым, М.И. Кутузовым

**Задачи проекта**:

*для детей:*

- воспитывать у детей чувства патриотизма, гордость за великих соотечественников;

- формировать познавательно - исследовательский интерес к истории своего Отечества;

- приобщать к поэзии, искусству, развивать эстетический вкус, знакомить с литературными произведениями, связанными с данной темой; - развивать вокальные, театральные способности; - развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу, координацию ;

- развивать все компоненты устной речи детей;

*для педагогов:*

- повысить свой образовательный уровень по данной теме;

- подобрать необходимую литературу и наглядно-дидактический материал по теме;

**Ожидаемые результаты попроекту**:

*для детей:*

- повышение знаний о великих полководцах времен Отечественной войны 1812г;

- развитие познавательной деятельности и творческой активности;

- сформированность у детей нравственно-патриотических чувств.

***Интеграция образовательных областей:***   «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

**Этапы реализациипроекта**:

I. **Подготовительный** (проблема, прогнозирование результатов, подбор литературы, подбор иллюстративного материала, информирование родителей о запуске проекта, составление плана реализации проекта)

**II. Основной** (организация совместной деятельности с детьми, просмотр иллюстративного материала, чтение художественной литературы, проведение познавательных занятий соответствующей тематики).

**III. Итоговый (**проведение праздника, презентация проекта**)**

**Краткое содержаниепроекта**«**Великие полководцы России**»

***Подготовительный этап***

Постановка проблемы.

Просмотр фотографий, иллюстраций.

Сбор методической литературы по теме проекта.

Подготовка видео презентаций об А. Невском, Д. Донском, А. Суворове, М. Кутузове.

Оформление фотогалерея «Великие полководцы России»

Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности.

***Непосредственная деятельность по проекту***

Беседы с детьми об истории России, о ее защитниках.

Чтение былин о русских богатырях. Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри».

Физкультминутки «Богатырь он вот каков».

Работа с раскрасками о богатырях.

Подвижные игры «Соловей-разбойник».

Оформление пособия «Князья-воители».

Знакомство детей с князьями-воителями Александром Невским и Дмитрием Донским.

Рассматривание энциклопедии «Великие полководцы» (князья-воители).

Просмотр видео презентации «Князья-воители».

Слушание кантаты «Александр Невский».

Рассматривание триптиха художника Корина П. Д. « Александр Невский».  
Рисование «Войско Александра Невского»

Заучивание пословиц о солдатской и богатырской силе.

Чтение книги Воскобойникова «Александр Невский».

Просмотр видеофильма «Ледовое побоище».

Пластилинография «Оружие воинов Дмитрия Донского».

Просмотр видео презентаций «Старинные крепости».

Конструирование «Крепость».

Посещение библиотеки (рассматривание книг, просмотр мультфильма, беседа «Взятие Измаила»)

Знакомство с биографией А. Суворова. Просмотр видео презентации.

Просмотр видеофильма «Взятие Измаила».

Выставки детской литературы по теме.

Чтение книги С. Алексеева. «Рассказы о Суворове»

Слушание и заучивание песни «Если хочешь быть военным»

Рассматривание картины В. Сурикова «Переход Суворова через Альпы».

Работа с раскрасками «Военная форма солдат времен А. Суворова».

Просмотр видео презентации «Михаил Илларионович Кутузов. Отечественная война 1812»

Прослушивание и разучивание песни «Солдатушки - бравы ребятушки».

Строевые упражнения.

Рассматривание орденов (Орден Александра Невского, Орден Святого Дмитрия Донского, Орден Кутузова).

Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино».

Проведение открытого занятия в форме квест-игры «Заветное слово».

Сюжетная игра «Взятие крепости»,

Рассматривание открыток «Русский военный мундир».

Лепка «Бородинское сражение».

Пластилинография «Кивер».

Аппликация «Пушка».

**Завершающий этап Продукты проекта**: фотогалерея «Великие полководцы России», выставки детских работ по рисованию, лепке, аппликации , оформление альбома «Русский военный мундир», проведение праздника «От богатырей до наших дней»

**Полученные результаты:**

У детей повысился интерес к русской истории, дети знают имена русских полководцев, названия великих битв; узнают картины художников В.М. Васнецова, И. Сурикова по данной теме; расширился активный словарь детей, дети отвечают  полными предложениями; повысилась творческая активность в передаче театральных образов; дети с удовольствием исполняют песни о Родине, о солдатах, выполняют различные строевые упражнения. Дети активно принимали участие в познавательной и творческой деятельности; в группе создана предметная среда, направленная на развитие интереса к истории своего Отечества; проведен праздник **«**Защитники Отечества».

**Вывод:** в процессе реализации проекта дети узнали некоторые сведения о героическом прошлом России, о жизни великих полководцев, их победах и роли в истории России. На протяжении проекта у детей воспитывались нравственно-патриотические чувства.

Список литературы:

О. Тихомиров «Великие полководцы»

«Герои дней воинской славы», автор-составитель А.И. Колобанова

С. Алексеев «Рассказы о Суворове»

Воскобойников «Александр Невский»

 Родная история/ С. В. Новиков, Е. П. Новикова. – М.: АСТ: Слово, 2009.

Современная школьная Энциклопедия *«Российская история»*.

Приложение.

**Конспект организованной образовательной деятельностипо**

**познавательному развитию**

**Тема: «Великий полководец Суворов»**

Задачи:

Познакомить детей с биографиейрусского полководцаА.В.Суворова

Обогатить знания детей о победах полководца Суворова.

Поддерживать и развивать интерес детей к истории России.

Прививать интерес к историческому прошлому России.

Воспитывать чувства гордости за Родину, сопричастности к ее судьбе.

Наглядный материал:

Презентация «А.В. Суворов», раскраски

Предварительная работа:

Беседа с детьми о защитниках Отечества.

Ход занятия:

Воспитатель:Ребята, сегодня мы снова поведём разговор о защитниках Отечества.

А кто такие защитники Отечества? *(Это люди, которые защищают свою Родину от врагов)*

Какими должны быть защитники Родины?

*( мужественные, отважные, смелые, храбрые, бесстрашные)*

Во все времена народ защищал свою родину, когда на нее нападали враги.

А кто стоит во главе армии? *(командиры, генералы, адмиралы, маршалы, полководцы)*

Слайд 2-3

*А в давние - давние времена это были кто? (богатыри, князья со своими дружинами и войском)*

Воспитатель: Именно князья, полководцы, командиры, генералы вели солдат в бой, отдавая свои жизни за Родину. Это люди, которые вели за собой полки во время боя.

Слайд 4

Сегодня я вас познакомлю с одним из самых талантливых полководцев Российской армии, который не проиграл ни одного сражения. Это Александр Васильевич Суворов. Посмотрите на его портрет.Суворов родился в Москве, давным-давно, когда еще в России правили цари. Отец его был военным и очень хотел, чтобы и сын тоже был военным.

Слайд 5

Но маленький Саша был маленького роста, часто болел и был физически очень слабым. Он очень хотел быть военным, но понимал, что солдат не может быть таким слабым.И тогда он стал закаляться, обливался холодной водой, делал зарядку, занимался на разных снарядах, в любую погоду ездил верхом на лошади, спал на очень жесткой постели, готовя себя к будущим военным походам.

Слайд 6

А еще он очень любил играть с игрушечными солдатиками. Их у него было много. Он разыгрывал самые настоящие сражения. Однажды за его игрой наблюдал военный генерал. Он очень удивился, как грамотно Саша расставлял своих солдат, как интересно передвигал их во время игрушечного сражения. Генерал сказал отцу Саши, что из мальчика вырастит очень хороший командир.

Слайд7

Саша вырос и пошел служить в армию. Сначала простым солдатом он испытал все трудности солдатской жизни: надо было и в дождь, и в снег, и в жару стоять на посту, долго идти пешком по плохим дорогам, драться с врагами. Когда все уставали, Суворов старался развеселить солдат, подбодрить, хотя сам уставал так же. Умного и храброго солдата быстро заметили и назначили командовать сначала отрядом, а потом и армией.

Слайд 8-9

Однажды А. В. Суворов отправился на войну с турками, чтобы завоевать крепость Измаил для выхода в Черное море. Измаил считалась непреступной крепостью. Многие попытки русских солдатами взять ее не увенчались успехами. А. В. Суворов, зная это, распорядился построить макет этой крепости и окружающего ее рва. Он заставил солдат репетировать штурм. И когда убедился, что солдаты готовы к штурму, повел их на взятие Измаила.

Слайд 10

Ночью русские солдаты стали потихоньку подходить к крепости, и взбираться на стены. Турки принялись стрелять из ружей, пушек. Но солдаты, подготовленные к штурму, шли вперед, лезли по лестницам, удерживались за свои штыки, подсаживали друг друга. И, не смотря на упорное сопротивление со стороны турецкой армии, крепость была взята. Слайд 11 За всю жизнь он участвовал в семи войнах и не проиграл не одного сражения. Суворова очень любили в армии, потому что он сам любил солдат, заботился о них, часто ел с ними из одного котла, беседовал. Он очень любил свою Родину и гордился тем, что он русский.

Слайд 12

Суворов много времени уделял обучению солдат и даже написал книгу, которая называется « НАУКА ПОБЕЖДАТЬ…» Суворов любил повторять такие слова: « Тяжело в ученье - легко в бою». Как вы понимаете эти слова?

Слайд 13-14

**Воспитатель:** За многочисленные победы, за храбрость, проявленную в боях, Суворов был награжден 20-тью орденами. По книгам Суворова до сих пор учат солдат воевать.В Москве, в центре Москвы установлен памятник А.В.Суворову, а так же создано училище, которое носит имя Суворова – «Суворовское училище». Там учатся будущие защитники нашей Родины, будущие командиры, которые мечтают быть похожими на великого русского полководца. Есть Орден Суворова, которым награждают за успехи в военном деле военачальников.

Слайд 15

Дети, я рассказала вам об Александре Васильевиче Суворове. А теперь, если вы внимательно слушали, то ответите на вопросы:

- Кем был А. В. Суворов?

- Каким он был в детстве?

- Что помогло ему стать солдатом?

- Почему его считали великим полководцем?

- Каким был Суворов в бою?

- Сколько битв провёл и выиграл Суворов?

- Какую крепость и с помощью чего захватили русские солдаты?

Слайд 16

А сейчас я предлагаю рассмотреть военное снаряжение солдат этого времени.

Форма солдат изменилась. На голове они носили не шлем, а кивер. Вместо кольчуги мундир, на ногах панталоны и сапоги с крагами.

И оружие тоже было другим. Во времена Александра Суворова солдаты воевали ружьями, пушками, применяли шпагу.

*Воспитатель предлагает раскрасить раскраски оружия.*

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Documents\баба\фото 2017-2018 уч. год\сентябрь ДК\IMG_3941.JPG*Посещение библиотеки* | C:\Users\Лёха\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_4285.jpg*Просмотр фильма «Ледовое побоище»* |
| C:\Users\Лёха\Desktop\208___01\IMG_4302.JPG*Выставка рисунков* | *Постройка крепости* |
| *Пластилинография «Доспехи воинов Донского»* | C:\Users\Лёха\Desktop\208___01\IMG_4295.JPGC:\Users\Лёха\Desktop\208___01\IMG_4295.JPG |