**ПРОЕКТ**

**«Все работы хороши – выбирай на вкус»**

Трудовое воспитание является важной задачей современного общества. Истоки трудового воспитания начинаются в дошкольном детстве, когда ребенок начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности, заявляет о своих желаниях и потребностях. Ребенок с раннего детства сталкивается с трудом своих родителей и близких, окружающих людей, пользуется результатами этого труда. Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, трудолюбие, важно обогащать их представления о труде взрослых и его роли в жизни каждого человека, о различных профессиях людей. Метод проектов, при условии, что его активными участниками станут родители – является эффективным средством воспитания и обучения.

**Тип проекта:** познавательно-творческий и практико-ориентированный

**Вид проекта:** долгосрочный (сентябрь 2017г - май 2018 г), открытый

**Цель проекта:** формирование положительного отношения к труду, ознакомление детей с профессиями и систематизирование знаний о труде взрослых, развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей, создание предпосылок поисковой деятельности.

**Задачи проекта:**

-знакомить детей с трудом взрослых, пробуждать интерес детей к деятельности взрослых;

- расширить и уточнить представления детей о разных видах труда, трудовых действиях, совершаемых взрослыми;

- дать представления о результатах труда, об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы;

- формировать системные знания детей о преобразовании человеком предмета труда в продукт (результат труда);

- установить связь между результатом труда и деньгами;

- развивать детское мышление, способность устанавливать простейшие связи и отношения;

- развивать диалогическую речь детей, совершенствовать умение составлять небольшие рассказы о профессиях;

-учить образовывать названия профессий от действий;

- воспитывать у дошкольника ценностное отношение к труду взрослых, способствовать сближению между детьми взрослыми, большему пониманию ребёнком мира взрослых;

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, их родители, воспитатели, специалисты ДОУ, сотрудники библиотеки, Дома культуры ст. Курагино

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный -** определение целей и задач проекта, подбор иллюстраций и художественной литературы, изготовление дидактических игр, организация развивающей среды, разработка конспектов НОД и мероприятий, прогнозирование результатов;информирование и консультирование родителей («Взаимодействие детского сада и семьи в формировании положительного отношения к труду взрослых», «Как воспитать трудолюбие»)

**2 этап – основной (совместная работа с детьми, родителями, социальными партнерами)**введение детей в проектную деятельность,составление планареализации проекта, непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с различными профессиями, работа по лексическим темам года («Кто работает в детском саду?», «Профессии села»,«Профессии наших родителей», «Строительные профессии», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Творческие профессии», «Космонавт- профессия смелых», «Кто нас кормит»…), организация родительского собрания «Трудом красен человек», оказание помощи родителей в пополнении ППС, проведение экскурсий, наблюдения за трудом взрослых.

**3 этап заключительный (апрель-май-2018)** анализ деятельности иподведение итогов**,** презентация проекта

**Интеграция образовательных областей:**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Формы работы с детьми:**игровые ситуации**,** игры-пантомимы, беседы, экскурсии, наблюдения, рассматривание иллюстраций и картин художников о людях труда, дидактические и настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, встречи с людьми разных профессий, чтение художественной литературы, просмотры видеофильмов о людях различных профессий, прослушивание песен, постановка проблемных вопросов(есть ли ненужные профессии), выставки творческих работ, рассказ воспитателя, праздники, викторины, конкурсы, организация разного вида труда.

**Продукты проектной деятельности:**рассказы детей о профессиях, дидактические игры «Кому и что нужно для работы», «Город мастеров», «Собери картинку и назови профессию», оформление фотоальбомов «Профессии наших мам», «Кто работает в детском саду», выставки творческих работ «Работа всякого нужна одинаково», «Когда-то мой папа был солдатом», подборки стихов о профессиях, картотека загадок о профессиях, фонотека с записями песен о профессиях, выпуск стенгазеты «Операция «Трудовой десант», оформление папки-раскладушки «Трудовое воспитание в семье», проведение открытых просмотров «Юные поварята», «Лепка пельменей», конспекты НОД.

**Предполагаемые результаты:**

-у детей сформировано понимание значения слова профессия;

- у детей появилась возможность найти друзей по интересам

**Методическое обеспечение проекта**

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. Старшая и подготовительная группы.- М.: 2004.

Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – М.: 2004

Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. - М.: ТЦ Сфера,2008

Шорыгина Т.А. Профессии, какие они? –М.: издательство ГНОМ и Д,2011

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Сентябрь «Кто работает в детском саду?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.Ознакомление с окружающим. Рассказ воспитателя «Кто трудится в детском саду»  2.Рисование «Наши воспитатели»  3. Музыка. Разучивание песни «Воспитатель» |
| Совместная деятельность | Беседа о сотрудниках детского сада  Д\игра «Кому и что нужно для работы»  Словесные игры «Кто работает в детском саду», «Назови профессию»(Учит правильно произносить звуки- логопед)  Наблюдение за трудом дворника, рабочего по обслуживанию зданий, кастелянши, машиниста по стирке белья  Экскурсии на кухню, в прачечную  Заучивание стихов о сотрудниках  Сценка «Хочу быть воспитателем» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание фотоальбома «Сотрудники ДОУ» Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Музыкальный руководитель», «В детском саду» |
| Работа с родителями | Информирование о запуске проекта |
| Итоговое мероприятие | Оформление выставки рисунков.  Поздравление сотрудников ДОУ с Днем дошкольного работника |

**Октябрь«Профессии села»**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.Ознакомление с окружающим «Кто работает в поле»  2.Конструирование «Грузовые машины»  3. Музыка. Прослушивание песни «Выходил на поля молодой агроном» |
| Совместная деятельность | Беседы о сельскохозяйственных профессиях (полевод, агроном, комбайнер, механизатор)  Д\игра «Кому и что нужно для работы», «От зерна до булочки»  Наблюдение за работой шофера.  Экскурсии на хлебное поле, наблюдение за людьми, занятыми уборкой урожая (комбайнер, водитель)  Словесная игра «Назови профессию»(выращивает хлеб-хлебороб, мелет муку - мукомол)  Раскраски (тракторист, комбайнер, уборка урожая)  Просмотр видео фильма «Откуда хлеб пришёл» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Сюжетно-ролевые игры «Уборка урожая», «В гараже» |
| Работа с родителями | Оформление папки-раскладушки «Воспитание трудолюбия у детей» |
| Итоговое мероприятие | Викторина «Сельскохозяйственные профессии» |

**Ноябрь «Профессии нашей семьи»**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.Развитие речи. Составление рассказов о профессиях родителей  2.Рисование «Моя мама на работе»  3. Фольклор. Чтение сказки «Семь Симеонов» |
| Совместная деятельность | Беседа «Где и кем работают ваши родители»  Д\игра «Кому и что нужно для работы»  Игра-пантомима «Что мы делаем, не скажем, а что делаем – покажем»  Встреча с Н.В. Фроловой. Рассказ о профессии парикмахера.  Экскурсия в музыкальную школу. Знакомство с профессией музыканта  Чтение: Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла», С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть? |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание фотоальбома «Наши мамы». Сюжетно-ролевые игры: «В поликлинике», «Магазин», «В салоне красоты» |
| Работа с родителями | Оформление фотоальбома «Профессии наших мам»  Проведение родительского собрания «Человек трудом красен» |

**Декабрь**. «Кто шьёт нам одежду»

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1. Рисование «Украшение одежды»  2. Ознакомление с окружающим миром. Беседа «Кто шьёт нам одежду».  3.Ручной труд «Учимся пришивать пуговицы» |
| Совместная деятельность | Беседа о художниках-модельерах одежды  Д\игра «Выбери нужное для работы швеи»  Экскурсия в кабинет завхоза, наблюдение за трудом швеи.  Отгадывание загадок об инструментах портного |
| Самостоятельная деятельность  детей | Раскраски одежды.рассматривание журналов мод. Вырезывание и конструирование одежды из бумаги для кукол  Сюжетно-ролевая игра «В ателье» |
| Работа с родителями | Оформление сундучка для рукоделия и шитья |

**Январь «Кто работает с животными»**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.Ознакомление с окружающим. Рассказ воспитателя о тех, кто помогает животным и ухаживает за ними (ветеринар, зоотехник)  2.Рисование «Добрый доктор Айболит»  3. Конструирование «Зоопарк» |
| Совместная деятельность | Беседа о зоопарках и людях, работающих с животными (профессии ветеринар, зоолог, биолог, энтомолог и др.)  Д\игра «Узнай профессию»  Просмотр мультфильма «Каникулы Бонифация» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание фотоальбома «Роев ручей»  Сюжетно-ролевые игры «Лечебница для зверей», «Дрессировщик» |
| Работа с родителями | Рекомендации о посещении зоопарка, цирка  Заучивание стихов и загадок о профессиях |

**Февраль.**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.*Ознакомление с окружающим*. Беседа о профессии повара, кондитера.  2.Ручной труд «Лепка пельменей» (открытый просмотр)  3.Аппликация «Консервируем фрукты»  4. Музыка. Разучивание песни «Мы давно блинов не ели», «Как у нашей бабушки вкусные оладушки»  5. Развитие речи. Составление рассказа о профессии повара. |
| Совместная деятельность | Лепка из соленого теста «Пирожное».  Составление рецептов блюд.  Заучивание стихов «Спор овощей» Ю. Тувима  Чтение: Н.Носов «Мишкинакаша»  Д\игра «Что лишнее?», «Разрезные картинки»,  Словесные игры «Меню», «Что умеет делать повар?» (подбор слов, обозначающих действия), «Учимся правильно мыть посуду»  *Экскурсия*  на кухню. Наблюдение за работой повара |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание книг о вкусной и здоровой пище, об украшении блюд  Сюжетные игры «На кухне», «В кафе»  Раскраски, рисование с использованием трафаретов.  Лепка кондитерских изделий |
| Работа с родителями | Привлечение детей к готовке блюд, к сервировке стола дома. Придумать рецепт фруктового салата |

**Работа по мини-проекту «Есть такая профессия -Родину защищать»**

|  |  |
| --- | --- |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | 1.Ознакомление с окружающим миром. Беседа о военных профессиях. Рассказ о земляке, танкисте А. А. Петряеве.  2.Рисование «Солдат на посту», «Мой папа когда-то был содатом»  3.Аппликация «Матрос». Коллективная работа «В небесах, на земле, на море»  4. Музыка. Разучивание казачьей песни «Если хочешь быть военным», «Солдатушки, браво ребятушки».  5. Физкультура «Идет солдат по городу»- строевые упражнения  6. Конструирование «Военная техника» |
| Совместная деятельность | *Беседы*о военных профессиях (пограничник, летчик, ракетчик, радист, моряк, подводник, сапер, снайпер)  Заучивание стихов об армии.  Чтение В.Орлов « Я хочу как брат мой старший стать защитником страны», С. Маршак «Пограничник»  Д\игра «Наша армия», «Кому и что нужно для службы»  Словесные игры «Подбери синонимы» (смелый-храбрый…)  Ручной труд: «Подарок папе и дедушке» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание фотоальбома «Российская армия», книг на военную тему (С.Алексеев, Л.Касиль, С. Баруздин)  Сюжетные игры «Пограничники», «Моряки», «Медсестра», «Снайперы»  Раскраски, рисование с использованием трафаретов.  Лепка военной техники |
| Работа с родителями | Участие в создании фотоальбома « Мой папа и дедушка в армии». |
| Итоговое мероприятие | День защитника Отечества  Выставка рисунков «Кто нас защищает» |

**Март «Профессии наших мам»**

|  |  |
| --- | --- |
| НОД | Ознакомление с окружающим миром «Профессии наших мам.  Развитие речи. Составление рассказов о профессии мамы и бабушки. |
| Совместная деятельность | Беседы «Мамина работа», «Что умеет мама?»  Чтение С.Михалков «А что у вас?»  Д\игра «Четвертый лишний», «Угадай профессию мамы»  *Словесные игры:* «Говори правильно» , «Узнай по описанию»  *Ручной труд*: «Учимся шить» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание фотоальбома «Наши мамы»  *Сюжетные игры «В магазине», «Поликлиника», «В салоне красоты», «Ателье»*  Раскраски, рисование с использованием трафаретов. |
| Работа с родителями | Участие в создании фотоальбома «Профессии наших мам».  Косультация» «Развитие интереса к труду у детей дошкольного возраста». |
| Итоговое мероприятие | Февромарт |

**Профессии умельцев народных промыслов**

|  |  |
| --- | --- |
| НОД | Ознакомление с окружающим миром. «Гончары и стеклодувы».  Рисование «Хохломские мастера. Роспись хохломской посуды», «Дымковские мастера и дымковская игрушка»  Пластилинография «Сказочная гжель».  Ручной труд «Учимся делать тряпичную куклу». |
| Совместная деятельность | Д\игры «Угадай, какой узор лишний», «Собери узор. Узнай роспись», «Четвертый лишний»  Словесные игры*:* «Узнай профессию»*(лепит из глины-гончар),….*  *Просмотр презентации* «Кто и как делает матрешку» Рассматривание изделий народных мастеров. Беседа о старинных профессиях. Рассматривание альбома «Забытые профессии» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Рассматривание альбомов «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Жостово», «Палех»  Сюжетные игры «Ярмарка народной игрушки», «Гончары»,  Раскраски по теме, рисование с использованием трафаретов.  Лепка |
| Итоговое мероприятие | «Сороки»(лепка жаворонков) |

**Апрель. «**Кто создает книги»

|  |  |
| --- | --- |
| НОД | Ознакомление с окружающим «Кто и как делает книги» (писатель, художник-оформитель, наборщик, редактор, корректор)  Рисовани*е* «Иллюстрируем русские народные сказки»  Ручной труд «Учимся делать книгу» |
| Совместная деятельность | Беседы о художниках-иллюстраторах(Ю.Васнецов, Сутеев, Конашевич, Дехтярев, Е. Чарушин)  Экскурсия в библиотеку. Знакомство с профессией библиотекарь.  Д\игра «Угадай художника», «Угадай профессию»  Рассматривание книг, их оформление.  Просмотр презентации «Как делают книгу»  Оформление книги-самоделки «Космос. Вселенная. Звезды» |
| Самостоятельная деятельность  детей | *Рассматривание книг*  *Сюжетные игры «В библиотеке»*  Рисование иллюстраций к русским народным сказкам. |
| Работа с родителями | Создание книжек-малюток |
| Итоговое мероприятие | «Здравствуй, книжкина неделя!» Квест-игра «По следам героев С.Маршака и С. Михалкова |

**Май «Кто нас учит?»**

|  |  |
| --- | --- |
| НОД | Ознакомление с окружающим |
| Совместная деятельность | Беседы о школе и учителях «Кто нас учит в школе», «Учитель-воспитатель»,  Экскурсия в школу.  Заучивание стихов о школе. Чтение и рассматривание книг («Л. Толстой «Филиппок»)  Д\игра «Угадай профессию» |
| Самостоятельная деятельность  детей | Инсценирование «Воспитатель»,  Сюжетные игры: «Школа», «Я -учитель» |
| Итоговое мероприятие | Выпускной бал «До свиданья, детский сад! Здравствуй школа!» |
|  |  |

**Приложение.**

**Конспект совместной деятельности по трудовому воспитанию «Приготовление пельменей»**

**Цель:**«Развитие у детей интереса к приготовлению пищи».

**Задач:**

**-** познакомить детей с историей возникновения сибирского пельменя, научить лепить пельмени;

-закреплять приемы работы с тестом, умение работать аккуратно;

-формировать умение работать скалкой,

-воспитывать желание трудиться дружно, в атмосфере взаимопомощи.

**Материалы**: фартуки и шапочки на каждого ребенка, скалки, чайные ложечки, ножи, миски с мукой, миски с фаршем, готовое тесто.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель**. Ребята, совсем скоро мы будем отмечать женский праздник 8 Марта, праздник наших мам и бабушек. Каждому из Вас, возможно вместе с папой, вам захочется сделать что - то приятное для мам и бабушек. Я хочу вам дать один совет – приготовить праздничный обед. Ведь вы уже научились делать салат, готовить бутерброды, а сегодня я хочу научить вас стряпать пельмени. Пельмени с давних времён считаются исконно русским блюдом. В старину говорили: «Без пельменей сибиряк, человек ни так, ни сяк». Но само слово пельмени пришло к нам из финского языка и означает «мучные ушки». И правда, ребята, если присмотреться к пельменям, то они напоминают нам наши ушки. Как вы думаете, из чего готовят пельмени? Чтобы приготовить пельмени нам понадобится тесто и мясной фарш.

*(Воспитатель предлагает схему приготовления теста.)*

Тесто для пельменей готовится из муки, яиц, воды и соли. В глубокую чашку насыпают муку горкой, в муке делают углубление, разбивают туда яйцо, воду, добавляют соль и всё тщательно перемешивают. Сначала ложкой, затем руками (показывает, какое тесто получилось). Далее надо разделить тесто на несколько частей и скатать из них колбаски. Колбаски нарезать на кубики. Каждый кубик обвалять в муке и раскатать до круглой формы. Лепить пельмени лучше обмакивая руки в муку, так тесто будет меньше прилипать.Эту работу поручаю сделать Ольге Ивановне (второму воспитателю) и Валентине Васильевне (младшему воспитателю).



(Пока идет приготовление теста, воспитатель предлагает рассмотреть схему приготовления фарша).

Для приготовления фарша необходимо мясо вместе с репчатым луком пропустить через мясорубку, добавить соль, перец по вкусу и всё перемешать. Фарш готов. Можно добавить немного воды. (Воспитатель поясняет дальнейшие действия).

Для лучшего запоминания последовательности **приготовления** проводится пальчиковая игра ***«Пельмени»*:**

Взяли мы стакан воды в мисочку налили,

А потом яичко вбили, чуть-чуть посолили.

Мы добавили муку, тесто замесили,

Для начиночкимяско в тесто положили,

Скалкой тесто раскатали, и кружочки делать стали.

Нет! Мы вовсе не шалили, мы пельмешечки лепили!

Воспитатель предлагает детям вымыть руки. Дети идут мыть руки, надевают фартуки, шапочки. Воспитатель показывает и рассказывает, как слепить пельмень, обращая внимание на то, что мясо надо набирать ложечкой, края необходимо немножечко оттянуть и хорошо защипывать, как на вареник. Затем ушки соединяются для придания нужной формы.  
 Дети приступают к лепке пельменей.во время лепки пельмени аккуратно выкладывают на разнос, посыпанный мукой. Чтобы пельмени не слиплись, класть их надо на небольшом расстоянии друг от друга. В течение работы ведется непринужденная беседа о том, как варить пельмени. Пельмени варят в большом количестве воды, кладут их в кипящую подсолённую воду и варят до тех пор, пока они не всплывут, затем варят ещё 3-5 минут. При варке можно добавить в бульон лавровый лист и репчатый лук. Готовые пельмени можно подавать с различными соусами, кетчупом, майонезом, сметаной, сливочным маслом, горчицей, кто как любит. Подавать пельмени также можно вместе с [бульоном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%BD), в котором они готовились.

По окончании работы убрать лишние предметы. Протереть столыВымыть руки. Подводя итог работы, предложить детям пересчитать пельмени. Сказать о том, что по традиции пельмени лепили всей семьёй. Лепили очень много. Чтобы хватило надолго, замораживали. Отнести их на кухню для варки. Пока пельмени готовятся, дети накрывают на стол. Воспитатель читает стихотворение:

В день весёлый в воскресенье для друзей леплю пельмени.

Я три горсточки муки сыплю в миску из руки,

Подолью воды немножко, размешаю тесто ложкой,

Всё с яйцом я перетру, тесто я руками мну.

Разделяю на кусочки. Делаю я колобочки.

Скалкой их я раскатаю и в кружочки превращаю.

Мясорубку прокручу, фарш мясной я получу.

Отделяю фарша горстку, на кружок кладу я горку,

Я края соединяю, пальчиками их сжимаю.

Покажу своё уменье – вылеплю я сто пельменей!

Соли горсточку возьму я, и пельмени в кипяток

Прыгнут за дружком дружок!

Я тарелки расставляю. На пельмени приглашаю!

**Фотоотчет о работе по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: E:\фото Дс 2017-2018 уч. год\осень\заготовка земли\IMG_3960.JPG  Готовим землю для будущей рассады | Описание: E:\фото Дс 2017-2018 уч. год\осень\IMG_3968.JPG  Убираем сухие листья |
| Описание: E:\фото Дс 2017-2018 уч. год\уборка снега\IMG_4134.JPG  После уборки снега на участке | Описание: E:\фото Дс 2017-2018 уч. год\осень\фото осенний утренник2017\IMG_2692.JPG  «Репка» тоже о труде |
| **Описание: E:\фото Дс 2017-2018 уч. год\фото май\P_20180510_080828.jpg**  Дежурим по столовой | **Описание: IMG_3033**Учимся лепить пельмени |