**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию**

**«Хорошее настроение»**

Педагог психолог: Шушунова Елена Анатольевна

**Цель:** Сплочение детского коллектива, через построение эффективного командного взаимодействия.

**Задачи:**

**1.**Образовательные.

Формировать умения слушать и понимать друг друга, вступать в диалог.

Формирование положительных взаимоотношений в коллективе сверстников.

Развивать у дошкольников понимание своей роли и функций в группе.

**2.** Развивающие.

Развивать коммуникативные способности.

Развивать зрительно-моторную координацию.

Развивать элементарные навыки самооценки.

**3.** Воспитательные.

Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, в парах.

Воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе и окружающим.

**Методы и приёмы, используемые в работе:**- беседы, направленные на развитие самосознания детей;  
- моделирование ситуаций, через игровые действия;  
- коммуникативные игры;  
- развитие воображения через совместно выполняемые действия;

**Ожидаемые результаты:**  
Сформированность умения работать, взаимодействуя с коллективом сверстников.   
Сформированность адекватной поведенческой реакции в различных ситуациях общения.  
Стабилизация психоэмоционального состояния.

**Возрастная группа:** 5-7 лет (подготовительная группа).

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, листы формата А4, цветные карандаши, клубок ниток, стулья.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под тихую музыку.*

Психолог:

Сегодня мы будем варить настроенье.

Положим чуть-чуть озорного веселья,

100 грамм баловства,

200 грамм доброй шутки

И станем все это варить 3 минутки.

Затем мы добавим небес синевы,

И солнечных зайчиков пару.

Положим еще свои лучшие сны,

И ласковый голос мамы.

Заглянем под крышку..

А там не варенье!

Там отличное настроенье!

*Дети заглядывают под стулья и находят «настроение».*

Итак, ребята мы с вами нашли «отличное настроение!» Давайте улыбнемся друг другу! Молодцы!

Ребята, а как вы считаете, для чего нам нужно хорошее настроение? *(играть, что бы было приятно разговаривать, что бы было весело).*

А какой должен быть человек, что бы с ним было приятно общаться? *(добрым, веселым, вежливым, ласковым).*

Давайте вспомним, а бывает ли у нас иногда плохое настроение? *(да).*

Какие мы чувства испытываем в таком настроении? *(обида, злость, печаль, зависть).*

А нужно ли бороться с этими плохими качествами? *(нужно).*

Хорошо. А что же нам необходимо, что бы стать добрее? *(надо говорить добрые слова, помогать друзьям и близким, совершать хорошие поступки).*

Ребята, а давайте все вместе попробуем подарить друг другу немного радости!

ИГРА «ОБНИМАШКИ».

Цель: формировать социальное доверие, чувство принадлежности к группе, побуждать проявлять положительные эмоции по отношению к другим детям.

Ход игры: Ведущий обнимает рядом сидящего ребенка и произносит любой комплимент в его сторону: *(ты такая красивая(ый), ты очень добрый(ая), ты очень умный(ая), я люблю когда ты улыбаешься, ты самая лучшая(ий), ты самая веселая(ый), я люблю твой смех, ты лучший(ая)).* Ребенок, которого обнимали, выполняет «обнимашки» дальше. И так по кругу.



Молодцы! Приятно слышать такие слова о себе?! *(да).*

Не забывайте, в эту игру можно играть с любым грустным человеком! С вашим другом или даже с мамой! Не давайте друг другу грустить!

А сейчас, давайте немного подвигаемся!

ИГРА «ПОМЕНЯЙТЕСЬ МЕСТАМИ».

Цель: разогрев группы, снижение напряженности, активизация внимания и мыслительных процессов.

Ход игры: Дети садятся в круг на стульчиках. Ведущий начинает игру словами «Поменяйтесь местами те, у кого…» и добавляет любой общий признак (*пересядьте все те, у кого карие глаза, кто любит убирать игрушки, кататься с горки и т.п.)*, — и все, у кого есть *(карие глаза),* должны поменяться местами. При этом ведущий тоже принимает участие в игре и должен успеть занять освободившееся место, оставшийся без места продолжает игру.

Ребята, а вы заметили, что у нас с вами много общего? Цвет глаз, интересы и увлечения! Давайте мы всегда будем такими дружными?! *(да).*

Здорово! Я очень рада! Но еще хотелось бы вас проверить на сообразительность..! Как вы думаете, вы справитесь?!

Хорошо! Выходим из-за стульчиков и располагаемся по всей площадке!

ИГРА «РУКА К РУКЕ».

Цель: сплочение коллектива, снижение тревожности и агрессивности.

Ход игры: Дети располагаются по залу в хаотичном порядке. Ведущий произносит: «Рука к руке», все должны образовать пары и прикоснуться к руке друг друга! После хлопка, все снова разбегаются. Можно подавать различные команды (человек к человеку, мизинец к мизинцу, пятка к пятке, нос к носу, голова к голове, нога к ноге, колено к колену, локоть к локтю).

Молодцы! Вы отлично справились с моими заданиями! А настроение у всех поднялось?!



Ребятишки, мы вот с вами тут играем, играем.., а я только сейчас поняла, что совсем ничего про вас не знаю, и вы же про меня совсем ничего.. Вы бы хотели узнать какое самое любимое занятие у каждого из нас?!

ИГРА «КЛУБОЧЕК»

Цель: знакомство, установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы.

Ход игры: Дети встают в круг. Ведущий, держа в руках клубочек, обматывает нитку вокруг пальца, говорит свое имя и чем он любит заниматься, после этого катит клубок по полу любому из участников. Таким образом, в конце клубочек возвращается ведущему.



Ребята, посмотрите, как эти нити связывают всех нас в одно целое! Как здорово!

А посмотрите на узор этих нитей. На что он похож?



Молодцы! И теперь, я бы хотела с вами порисовать..! Это ведь мое любимое занятие! И я бы хотела с вашей помощью оформить мою выставку! Поможете? Но выставка у меня необычная.. Сейчас я вам все расскажу…

*Дети садятся за заранее приготовленные столы.*

ИГРА «ДОРИСУЙ РИСУНОК»

Цель: развивать умение работать в коллективе.

Ребята, перед каждым из вас лежит чистый лист и карандаши. Придумайте сейчас, что бы вы хотели нарисовать! Придумали? Отлично! Но задание у нас не простое.. Сейчас, по моему сигналу, начинаем рисовать, после хлопка вам нужно поменяться рисунками со своим рядом сидящим товарищем! И так до тех пор, пока рисунок не вернется к хозяину!



Отлично! Посмотрите, какие замечательные рисунки у нас получились! Теперь у меня есть чем оформить мою выставку!



Сегодня мы узнали друг о друге много нового и интересного! Но, к сожалению, наше занятие подошло к концу! давайте прощаться.. До свиданья!