**План самообразования**

**Воспитателя МБДОУ №9 «Алёнушка»**

**Шлюндт Г.А. на 2016 – 2017 учебный год**

**Тема: "Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников"**

**Актуальность выбранной темы**

В течение всей жизни человек формируется и развивается в деятельности. Дошкольный возраст – короткий, но очень важный период становления личности: именно в это время ребёнок приобретает первоначальные знания об окружающем его мире и у него вырабатываются навыки адекватного поведения.

Первостепенное значение для умственного развития детей имеет приобретение ими математических представлений, т.к. математика необходима как для познания окружающего мира и решения различного рода практических задач, так и для успешного обучения в школе.

Знакомство с математикой не должно стать скучным занятием для детей. Ведь, как известно, память ребёнка избирательна. Ребёнок запомнит лишь то, что ему интересно, что его удивило, вызвало какие-либо эмоции. Именно, поэтому задача педагогов и родителей вызвать неподдельный, живой интерес к занятиям математикой.

Следует отметить, что не всегда малыши понимают смысл выполняемых ими действий, не ведают, для чего нужно считать, измерять, сравнивать. Во избежание этого следует правильно подбирать методы и формы работы с детьми, опираясь на предметно-чувственную деятельность.

Воспитателю необходимо вести поиск и применять методы обучения, обеспечивающие кроме формирования у детей математических представлений ещё и развитие психических функций – восприятия, памяти, мышления, воображения. Это и станет залогом успешной подготовки детей к обучению математике в школе.

**Цель.** Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме. Изучение актуальности использования игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников

**Задачи.**

1. Проанализировать свои педагогические возможности, творческий потенциал.

2. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.

3. Осмыслить и проанализировать системные основания, обеспечивающие современную профессионально-педагогическую деятельность.

4. Обобщить педагогический опыт работы по теме «Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников ».

5. Разработать картотеку игр по формированию элементарных математических представлений.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| Изучение методической литературы | сентябрь - май | 1. Программа    «От рождения до школы» по всем образовательным областям.2. Комплексно-тематическое  планирование в соответствие с ФГОС.3. Ерофеева Т.И.,  Павлова Л.Н., Новикова В.П. «Математика для дошкольников», Москва, 1997.4.Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников, Москва, 1985.5. Изучение статей в журналах:«Воспитатель ДОУ»,«Дошкольное воспитание», «Обруч»6. Мониторинг детей.7.Составление перспективного плана | Анализ изученной литературы.Переоценка своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс. |
| Работа с детьми | сентябрь-май | Игровая деятельность математической направленности в группе, на прогулках. | Игры во время самостоятельной и совместной деятельности в группе и на прогулках. |
| сентябрь-май | Отражение и закрепление полученных знаний в творческой деятельности. | Математика в изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисовании). |
| январь | Придумывание сказки о геометрических фигурах. | Сборник сказок. |
| апрель | Игровая деятельность с использованием математических заданий. | Развлечение «Весёлая математика»   |
| Работа с семьёй | октябрь | Анкетирование родителей | Анкеты |
| сентябрь | Привлечение родителей к изготовлению пособий и игр по математики. | Пополнение центра математике «Уроки мудрой совы» |
| октябрь | Консультация для родителей «Как привить интерес к математике?» | Стендовая информация в родительском уголке |
| апрель | Открытый показ образовательной ситуации по теме. | День открытых дверей. |
| март | Информация в уголок для родителей «Математика вокруг нас» | Папка-раскладушка. |
| Самореализация | март | Составление картотеки игр по развитию математических представлений. | Представление картотеки на педагогическом часе. |
| сентябрь-май | Пополнение личной страницы на сайте MAAM и своего детского сада. |  |
|  |  |  |
| май | Отчёт по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |

**Литература по теме:**

Вераксы Н.Е, ТТ. С. Комарова, М. А. Васильева « От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство: Мозаика-Синтез, 2010г.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до 10». Издание 2-е, дополненное и переработанное. Творческий центр, М.2009г.

А.А.Смоленцева **«Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием»**

**«Играем в числа»** - серия пособий

 Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина *«Игралочка»*. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Баласс, 2003 г. - 256 с.

 Ерофеева Т. И. и др. *«****Математика для дошкольников****»*. – М., 2006.

Метлина А. С. *«****Математика в детском саду****».* **«** Просвещение», 2006.

Столяр А. А. «**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников**». – М.: 2006.

МурченкоН.А «**Формирование элементарных математических представлений у дошкольников**Издательство: [Учитель](http://www.labirint.ru/pubhouse/393/), 2016 г.

Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru/>

<http://www.teremoc.ru/>

http://jirafenok.ru/matematika/