Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

Белоногова Лариса Юрьевна

воспитатель

высшей квалификационной категории

ТЕМА: **«Развитие речи через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»**

2019-2020 учебный год

Подготовительная группа

Месяц начало работы над темой: сентябрь 2019г.

Месяц окончания работы: май 2020г.

**«Развитие речи через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»**

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста черезпознавательно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём осуществления теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме речевого развития дошкольников; посещение РМО и т.д.

 2. Разработать и реализовать проект «Мы исследователи».

3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года.

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду.

5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов, выступления на педагогическом совете, проведения мастер-класса.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

 2. Разработка и внедрение проекта «Мы исследователи».

3. Создание педагогических разработок и публикации в СМИ (публикаций в сетевом педагогическом сообществе).

4. Обогащение предметно-пространственной среды.

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** |  |
| **1 этап** **Научно-исследовательский** | Сентябрь | -Подбор методической литературы, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.  -Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Определить уровень речевого развития детей. | составление картотеки книг, статейдиагностика |
| **2 этап**  **Практический** | Октябрь-март | -Разработать и апробировать проект «Мы исследователи». - Оформление информационно-наглядного материала «Мы исследователи».- Привлечение родителей к пополнению необходимого оборудования в детской лаборатории. - Изготовление дидактических игр, пособий для детей-Консультация для педагогов «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством организации опытно-эксперементальной деятельности».- Презентация для педагогов «Организация и проведение эксперементов с дошкольниками».-Рекомендации индивидуальные беседы с родителями: «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-эксперементальной деятельности». Фото-выставка «Мы исследователи». | разработка и апробация программыконсультация, фотоцентр эксперементированиякартотека дидактических игр и пособийконсультацияпрезентацияконсультациявыставка фотографий |
| **3 этап** **Аналитический** | Апрель-май | -Создание картотеки опытов и эксперементов для детей.-Обобщение педагогического опыта работы по теме. | картотека опытов и эксперементов для детей подготовительной группыотчет |

**Список литературы**

1. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.
2. Хабарова Т.В., Шафигулина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников.

3. Костюченко М.П. Окружающий мир. Интегрированные занятия с детьми 4-7лет. – волгоград.2013

4. Мурадова Е.И. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Эксперементирование. Детство-пресс.2010.

5.Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперементы для дошкольников.

6. Иванова А.И. Естественные наблюдения и эксперементы в детском саду.

7. Рыжова Н.А. Волшебница – водица.

8. Рыжова Н.А. Игры с водой и песком.

9. Рыжова Н.А. Опыты с песком и водой.