**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №9 «Алёнушка»**

**План самообразования воспитателя на 2020–2021 г**

Тема: «Развитие связной речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры».

**Воспитатель: Мезенцева Е.Ю.**

**Актуальность выбранной темы**

Игра – является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, а так же игра выступает как важное средство воспитания, а еще лучше этот процесс проходит в сюжетно-ролевой игре. Сюжетно - ролевая игра играет очень важную роль в формировании положительных взаимоотношений детей и формировании положительных морально-нравственных качеств личности дошкольника, а так же формированию связной речи. Сюжетно – ролевые игры создают сами дети, а их деятельность носит ярко выраженные личностные качества. Главной особенностью сюжетно-ролевых игр является, то что в игре ребёнок воплощает свой взгляд, свои представления, свое отношение к тому событию, которое развивается. Развитие речи, через сюжетно – ролевые игры играет главную роль, так как, именно в ней дети учатся договариваться, находят общие контакты, передают взаимоотношения между людьми.

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Создание условий для развития речи детей  посредством сюжетно-ролевой игры.

**Задачи:**

* повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения МО, выхода на интернет-сайты)
* обогатить предметно-развивающую среду группы
* подготовить консультации для родителей по данной теме
* составить картотеку сюжетно-ролевых игр
* изготовить папки-передвижки
* повысить компетентность родителей в вопросе влияния сюжетно-ролевых игр на развитие речи детей дошкольного  возраста.
* укрепить связи между детским садом и семьёй.

**Методы работы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

1. Повышение уровня развития речи у детей.
2. Умение обратиться за помощью к взрослым.
3. Развитие познавательной активности, творческих способностей.
4. Умение самостоятельно играть в игры.

Для воспитателя:

1. Новые знания о развитии речи детей.
2. Желание работать в этом направлении.
3. Повышение самообразования.
4. Укрепление отношений с родителями.

Для родителей:

1. Сближение с детьми и педагогами.
2. Интерес к событиям, происходящим в детском саду.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Мероприятия |
| Сентябрь - май | Подбор и изучение литературы по теме; дидактических игр и упражнений; сюжетных картин; составление библиографии. |
| Октябрь - ноябрь | *«Моя семья»* | Рассматривание иллюстраций и фотографий: *«Моя семья»*Чтение стихотворений, рассказов.Пальчиковая гимнастика.Дидактическая игра: *«Кто, что делает?»*Игровая ситуация: *«Дочки-матери»*Сюжетно-ролевая игра: *«Моя семья* |
| Декабрь | «Ознакомление с трудом взрослых». | Беседа: Кто это – строители?Чтение сказки *«Три поросенка»*Игра – упражнение *«Стройка»*Сюжетно – ролевая игра: *«Строим дом»* Беседа: *«Профессия – врач»*Экскурсия в медицинский кабинет.Игра – ситуация: *«У зубного врача»*. |
| Январь -февраль | *«Мой любимый детский сад»* | Беседа: «Работники детского сада»Составление фото альбома: «Мой любимый детский сад»Чтение стихов и рассказов о детском саду.Игровая ситуация: «Собираемся на прогулку»Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»Экскурсии: «В прачечную», «Кухню» и т. д. |
| март | *«Продавец и покупатель»* | Рассматривание иллюстрацийЗагадывание загадок.Игровая ситуация:*«В магазине игрушек»*Сюжетно-ролевая игра:*«В супермаркете»* |
| апрель | Знакомство с видами театра. | Рассматривание иллюстраций работников театра. Знакомство с видами театра. Инсценированние сказок: *«Колобок»*, *«Лисичка со скалочкой* |
| май | *«Повар»* | Рассматривание иллюстрацийДидактические игры: *«Что нужно повару?»**«Сварим суп»*, *«Сварим компот»*Сюжетно-ролевая игра: *«Приготовим обед»*  |

**Форма представления результатов:** Фотовыставка сюжетно-ролевых игр. Создание уголка для сюжетно-ролевой игры «супермаркет»

**Литература**

2016г. Виноградова Т. А. *«Сюжетно – ролевые игры старших дошкольников»*практическое пособие Н. А. Виноградова, Позднякова.

-М.: Айрисс-пресс, 2008. – 128с.

Губанова Н. Ф. *«Развитие игровой деятельности»*

Антонова Т. В. Особенности общения старших дошкольников со сверстниками. Дошкольное воспитание 1995. -№10. – с 45-47.

Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. – М., 2001.

Краснощёкова Н. В. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста. 2007.