

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида
(МБДОУ №9 «Алёнушка»)

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 26.03 2020г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида
(МБДОУ №9 «Алёнушка»)
за 2019 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ № 9 «Алёнушка» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчёта о результатах самообследования в соответствии с требованиями нормативных документов.

Процедура самообследования проводилась согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462).

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (МБДОУ №9 «Алёнушка»)
Руководитель	Коняшкина Ирина Викторовна
Адрес организации	662912, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Красноярская 11-а
Телефон	8(391-36)7-02-15
Адрес электронной почты	dere_85@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района

<i>Лицензия</i>	Регистрационный №4305-л от 26.01.2011года, серия РО №016213, бессрочно
-----------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту ДОО) расположено в жилом районе посёлка. В пятистах метрах находится железнодорожная станция «Курагино», ЖД вокзал. В 150 метрах находится СОШ №7, в 200 метрах ДК ст. Курагино. Здание детского сада построено по типовому проекту, расположен в 2-х этажном здании площадью 1308,6 кв.метра. Проектная наполняемость 160 мест. ДОО имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, освещение лампами накаливания и светодиодами. В ДОО оборудованы 7 групповых, каждая группа имеет свою игровую комнату, спальную, приёмную, санитарно-гигиенические комнаты. Группы ДОУ оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Всё оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в ДОО.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех коллегиальных органов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – Развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально – технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – принятия локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации; - обсуждения документов, связанных с развитием организации.
Общее собрание родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы родительской общественности и ДОО по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО; - обсуждение вопросов, касающихся материально-технического обеспечения ДОО; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОО по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОО и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОО, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО в соответствии с целями и содержанием работы. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий, который подконтрольна Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности ДОО, а также за сохранность и целевое использование имущества ДОО. Заведующий является координатором развития стратегических направлений, выбранных в программе развития ДОО. По итогам 2019 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [ФГОС дошкольного образования](#), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом и локальными актами ДОО.

Образование ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки и контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы ДОО в 2019 году осуществлялась по всем образовательным областям.

Для реализации регионального модуля образовательной программы использовалась парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.А., Маханевой М.Д.

Коррекционная работа осуществлялась по Адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР, с РАД.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Численность воспитанников составляет 158 человек от 2-х до 7 лет. В ДОО функционировало 7 возрастных групп в первой половине 2019 года (одна 1-я младшая, одна 2-я младшая, одна средняя, одна старшая и две подготовительных), а во втором полугодии - (одна 1- младшая, 2-ая младшая, одна средняя, 2 старших, одна смешанная и одна подготовительная к школе группы) из которых 3 группы - компенсирующие для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в ДОО, были выделены следующие:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- организация предметно-пространственной среды;
- тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Для реализации основной образовательной программы ДОО и требований ФГОС ДО располагает необходимой учебно-методической литературой, что позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Предметно-пространственная среда ДОО и групповых помещений создана с учётом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов. В группах предусмотрено её гибкое зонирование и созданы условия для разнообразной самостоятельной, познавательной, конструктивной, речевой, творческой и двигательной деятельности детей. Наглядно-дидактические пособия и развивающий материал подобраны в соответствии с возрастом детей, сменяются по сезонам, систематически пополняются. Игровое оборудование для детей, мебель для занятий и сна, освещённость помещений, температурный режим соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Много внимания

уделяется эстетическому оформлению помещений ДОО, что способствует созданию у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг образовательного процесса проводится на основании диагностических карт, уровень развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в % на конец 2019 года выглядит следующим образом:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий уровень
I младшая	24-7	-	-	6 (46%)	7(54%)	-
II младшая	29-4	-	7 (29%)	9 (38%)	6 (25%)	2(8%)
Средняя группа	29-5	5 (29%)	4 (24%)	6 (35%)	1 (6%)	1 (6%)
старшая группа «А»	18-2	5 (20%)	9 (38%)	9 (38%)	1 (4%)	-
Старшая группа «Б»	17-4	5 (22%)	10 (43%)	5 (22%)	1 (4%)	2 (9%)
Смешанная группа	22-3	5 (36%)	8 (57%)	1 (7%)	-	-
Подготовительная группа	18-2	2 (12%)	4 (25%)	7 (44%)	-	3 (19%)
Всего по саду	157 (131)	22 (17%)	42 (32%)	43 (33%)	16 (12%)	8 (6%)

Анализ выполнения программы по основным разделам показал, что программа воспитания и обучения в ДОО выполнена на 78 %. Низкий результат усвоения программы у 8 детей. Двадцать семь детей не посещали детский сад в течение года по заявлению и другим причинам, поэтому не были обследованы. Преобладающими уровнями знаний детей являются средний и выше среднего. Высокий уровень знаний показали дети смешанной группы.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В ДОО с 1 января по май 2019 года функционировали 3 группы компенсирующей

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (1 старшая и 2 подготовительных), в которых обучались 35 детей с ОВЗ и 2 ребенка - инвалида. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и инвалидов организуется на основании заключения ТПППК. Специалистами ДОО была проведена комплексная диагностика детей 5-6 и 6-7 лет. Эта работа проводилась ДОО в рамках ПП – консилиума с дальнейшим обследованием в ТПППК. По её результатам скоординировано взаимодействие учителей-логопедов, учителя – дефектолога, педагога-психолога., воспитателей групп компенсирующей направленности, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, которые занимаются с детьми по адаптированным образовательным программам, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами. А с сентября 2019 года сформированы 2 старших и одна подготовительная группы компенсирующей направленности, в которых обучались 43 ребёнка с ОВЗ и 4 ребёнка - инвалида. Коррекционная логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи проводилась по адаптированной программе для детей с ТНР, логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Использовались в работе также дополнительно методические пособия С.В. Коваленко, В.В. Коваленко, Л.Н. Ефименко, Н.В. Нищевой, З. Агранович, Л.Н. Смирновой, Ткаченко и др.

Коррекция речи детей старших и подготовительных групп осуществлялась во всех видах детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, речевой, художественно-эстетической, продуктивной, двигательной, конструктивной) и включала все составляющие компоненты: обогащение и активизация словаря, формирование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи. Использовались разные формы работы с детьми фронтальные, групповые, индивидуальные. Большое внимание уделялось обогащению словарного запаса, развитию речи, а также развитию мелкой моторики и графического навыка.

Работа по обогащению словарного запаса проводилась с использованием комплексно-тематического планирования и осуществлялась во взаимосвязи учителей - логопедов и воспитателей компенсирующих групп.

Анализ уровня речевого развития детей с ОВЗ

<i>Уровни развития речи/ Группы</i>	<i>достаточный</i>	<i>средний</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий</i>
Старшая (15 детей)	2 чел 13	9 (56%)	4 (31%)	2(13%)
Подготовительная «А» (11 детей)	10 (91%)	-	1	1
Подготовительная «Б» (10 детей)	7 (70%)	2 (18%)	1 (10%)	1
Итого: 36 детей	19 (53%)	9 (25%)	4 (11%)	4 (11%)

Психолого – педагогическая работа.

В течение года педагогом-психологом ДОО проводилась психолого-педагогическая работа со всеми воспитанниками. Основной целью работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОО для оптимального всестороннего развития детей с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка.

Решались следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей;
- психологическая адаптация детей в условиях ДОО;

- оказание родителям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей поведения детей;
- консультирование и просвещение родителей воспитанников;
- консультирование и просвещение педагогов ДОО;
- определение уровня готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению;
- взаимодействие с педагогами и другими специалистами ДОО по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Коррекция познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы у детей проводилась педагогом-психологом. По результатам первичной диагностики были сформированы группы детей по возрастам. Группы состояли из 2-4 человек, занятия проводились в подгруппах и индивидуально. Были разработаны индивидуальные программы сопровождения детей.

	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	Итого
Индивидуальная работа (кол-во детей)	-----	-----	-----	8	8	16
Групповая работа (кол-во групп и в них детей)	----	-----	-----	6 групп по 2 ребёнка 5 групп по 4 ребёнка	4 группы по 4 ребёнка	48

Динамика развития воспитанников

<i>Возраст</i>	<i>Положительная</i>	<i>Незначительная</i>	<i>Волнообразная</i>
2-3 года	-----	2	-----
3-4 года	-----	3	-----
4-5 лет	-----	2	-----
5-6 лет	10	6	4
6-7 лет	14	2	-----

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

В 2019 году в школу выпущено 37 детей. Педагогом-психологом проведен мониторинг («Тест школьной зрелости Керна-Йирасика») детей 2-х подготовительных к школе групп. Результаты мониторинга.

Результаты:

Группа	готовность к школе (уровни)		вербальный интеллект			
	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>высокий интеллект</i>	<i>выше среднего</i>	<i>средний уровень</i>	<i>низкий уровень</i>
<i>Подготовительная «а»</i> 14 детей	12 чел. (86%)	2 чел. (14%)	9 чел. (64%)	3 чел. (22%)	2 чел. (14%)	-
<i>Подготовительная «б»</i> 15 детей	6 чел. (40%)	9 чел. (60%)	3 чел. (20%)	3 чел. (20%)	7 чел. (47%)	2 чел. (13%)

Сформированность психических процессов (запоминание текстов, распределение

и переключение внимания, самоконтроль при выполнении заданий, развитие слуховой и зрительной памяти) составили 56% на высоком уровне, 40% на среднем уровне, 4 % ниже среднего уровня, низкого уровня нет.

В мае 2019 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки формирования предпосылок учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО

По данным педагогического мониторинга все дети подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. В подготовительной группе «А» у преобладающего большинства дошкольников высокий уровень школьной готовности, сформировано положительное отношение к школе. В подготовительной группе «Б» преобладает средний уровень готовности к школе. По результатам итоговой диагностики можно сделать вывод, что у многих детей наблюдается положительная динамика в развитии.

Посещаемость, заболеваемость детей в 2019 году.

	<i>Всего</i>	<i>от 1,5 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 7 лет</i>
Посещаемость	17424	1990	15434
Пропуски	17364	2897	14467
По болезни	7610	1182	6428
По другим причинам	9754	1110	8644

Наблюдается спад посещаемости по сравнению с прошлым годом и увеличение пропусков по болезни. В январе-феврале 2019 года объясним спад посещаемости из-за вспышки заболеванием ОРЗ и гриппом, так же во второй половине года дети болели ветряной оспой.

Данные по заболеваемости с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

<i>Группы детей Виды заболеваний</i>	<i>Всего</i>	<i>от 1,5 до 3 лет</i>	<i>от 3 до 7 лет</i>
Энтериты	-	-	-
Простудные	413	65	348
Инфекционные	8	2	6
Другие заболевания	57	8	49
Всего случаев:	478	71	407
Всего детей:	158	22	136

ДОО отвечает гигиеническим и санитарным требованиям к условиям содержания, воспитания и обучения детей. Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в ДОО проводится систематическая работа, которая включает комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и учитывает требования ФГОС и СанПиНа.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану

психического и физического здоровья детей, профилактическую работу, закаливание детей, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Режим дня в ДОО соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного количества времени для сна и прогулки;
- соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Питание детей в ДОО сбалансировано, осуществляется в соответствии с нормативными документами. Дополнительно в 10 ч. для детей организуется второй завтрак, организована работа по профилактике простудных заболеваний: С-витаминизация третьих блюд в осенне-весенний период.

С целью соблюдения гигиенического состояния организации проводится: кварцевание групп, музыкального зала и кабинетов специалистов, систематически производится проветривание помещений.

Во всех возрастных группах дети в обед употребляли чеснок и лук, также использовались их фитонцидные свойства, так же осуществлялся приём витаминов («Ревит»). С детьми проводились упражнения на развитие дыхания, массаж биологически активных точек, оздоровительная гимнастика после сна.

На протяжении всего учебного года осуществлялся медико-педагогический контроль, проводились медико-педагогические мероприятия по итогам летне-оздоровительной работы, по адаптации детей к ДОО, по результатам физкультурно-оздоровительной работы, по подготовке к летнему периоду.

С сотрудниками и педагогами ДОО были проведены инструктажи по охране здоровья и жизни детей, по соблюдению ПДД, правил ПБ, по антитеррору, по безопасному поведению во время игр, гололеда и схода снега. Такие же мероприятия организовывались с детьми всех возрастных групп.

Воспитателями проводились занятия, игротренинги, беседы, решение проблемных ситуаций с детьми о пользе витаминов, о соблюдении личной гигиены и режима дня, о здоровом образе жизни и пользе занятий физкультурой и спортом. В течение года осуществлялась вакцинация детей и работников. Родители были ознакомлены с календарём и планом прививок, получали необходимую информацию о важности проведения тех или иных прививок («Внимание, грипп!», «Гепатит А», «Корь», «Ветряная оспа»).

В группах выполнялся режим двигательной активности в течение дня. Организовывались утренние и вечерние прогулки, на которых проводились подвижные игры, дозированный бег, индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Прогулки в системе проводились в подготовительных группах «А» и «Б», в старшей группе, в средних группах «А» и «Б», второй младшей группе. В теплый период приём детей, утренние гимнастика и физкультурные занятия проводились на свежем воздухе.

В течение года во всех группах осуществлялась работа по формированию у детей основ безопасного поведения во время организации различных подвижных игр, на дороге, при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (пожар, теракт, гололед). В группах функционировали «Уголки безопасности», в них постоянно обновлялась информация. Воспитателями групп были разработаны перспективные планы работы по правилам дорожной безопасности и пожарной безопасности. Дважды проводилась учебная тренировка по эвакуации детей при пожаре. Весной была проведена практическая тренировка по отработке плана эвакуации на случай обнаружения подозрительного предмета в ДОО.

Сравнительный анализ движения детей по группам здоровья за последние два года показывает положительную динамику роста числа детей I и II группы здоровья. Так же наблюдается увеличение численности детей, относящихся к IV группе здоровья.

Наблюдается незначительное увеличение случаев простудных заболеваний, как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах. Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДОО проводилось медико-педагогическое обслуживание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Устанавливался щадящий режим пребывания детей (неполный день), согласованный с родителями, с которыми проводилась большая разъяснительная работа. Для родителей были выпущены буклеты, размещалась стендовая информация, проводились индивидуальные беседы по адаптации ребенка к ДОО. Воспитателями групп для детей раннего возраста и групп, где вновь поступили дети, велись дневники адаптации, создавались необходимые условия для более успешной адаптации, благоприятная обстановка. В группах наблюдалась легкая адаптация детей, вновь прибывшие дети привыкали к режиму детского сада в течение двух недель, они охотно шли в группу, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение, нормальный аппетит. Воспитатели стимулировали интерес детей к игровой деятельности и познавательным занятиям, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали режим двигательной активности.

Средний показатель посещаемости за 2019 год составил 67%. Заболеваемость 2,8 детодня на одного ребёнка. Пик заболеваемости пришелся на март 2019 года (3,6 детодня на ребенка) и октябре 2019 (3,2 детодня). По наблюдениям медицинской сестры заболевания носят сезонный характер, пик заболеваемости из года в год приходится на первый весенний месяц и второй осенний в период холодной погоды на улице.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Всего</i>	152	100%
<i>Из них:</i>		
<i>Полная</i>	118	77,7%
<i>Неполная</i>	29	19%
<i>Многодетная</i>	48	31,7%
<i>Оформлено опекуство</i>	5	3,2%
<i>Количество семей по количеству детей</i>		
<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

<i>Один ребенок</i>	33	21,7%
<i>Два ребёнка</i>	70	46%
<i>Три ребёнка и более</i>	49	32,3%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги групп раннего возраста совместно с медицинским работником и педагогом-психологом работают в адаптационный период и заполняют адаптационные листы, отслеживая уровень тревожности ребенка, его эмоциональное состояние, аппетит и сон. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

В 2019 году принято в 1-ю младшую группу 24 ребёнка. По результатам мониторинга высокий уровень адаптации имеют 65% воспитанников, 30% средний уровень и ниже среднего 5%, низкого уровня нет.

Взаимодействие с социумом организовано в форме проведения экскурсий в музыкальную школу, почту, больницу, библиотеку, среднюю общеобразовательную школу №7 ст. Курагино. Воспитанникам предоставлена возможность знакомства с профессиями людей, живущих в родном поселке, расширение представлений об окружающей действительности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- поселковый фестиваль «Таланты и поклонники»;
- районный конкурс детского художественного творчества «Сибирские самородки»;
- Фестиваль детского творчества «Браво, детки!»;
- краевая акция «Зимняя планета детства»;
- районном конкурсе информационных уголков «Дети-безопасность-дорога» в номинации
- «Лучший уголок ПДД для детей дошкольного возраста» ;
- всероссийский конкурс «Человек и природа» по теме «Мир воды».

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно– педагогической деятельности отражает реализацию четырёх взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально – технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, подготовленные кадры);

- нормативно – правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение. организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР, РАД);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

Имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно – правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организована в виде самооценки (самообследования и самоанализа). Процедура оценки – наблюдение за собственной деятельностью с целью выявления её соответствия нормативным требованиям, прогнозирования её развития; сбор, хранение, обработка и распространение информации о реализации Программы, её соответствии нормативным требованиям. Методы оценки: анализ, наблюдение, визуальная оценка, беседа, анкетирование, сбор, формализация, обработка данных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с положением о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО по блокам: результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, санитарно- гигиенические и эстетические условия, кадровое обеспечение, анализ аттестации педагогических кадров, состояние воспитательно-образовательного процесса в рамках медико-педагогического контроля, тематического контроля по реализации годовых задач и фронтального контроля по соблюдению режима, присмотру и уходу за детьми, формированию культурно-гигиенических навыков, организации непосредственно - образовательной деятельности. Документальная проверка планов показала наличие деятельности, эстетичности и единства в оформлении документации, планирование разных видов деятельности, соблюдение тематического принципа планирования. Но в то же время отмечается отсутствие в едином подходе ведения протоколов родительских собраний. Было выявлено несовершенство измерительного инструментария по оценке качества условий, поэтому в 2019 году прошла обучение на семинаре в городе Красноярске по проведению оценки с помощью шкал ECERS заместитель по воспитательно - образовательной работе. Решено провести предварительную оценку условий, используя материалы курсов повышения квалификации.

Особое внимание в ДОО уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении года одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и ДОО. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. На базе ДОО проводятся совместные детско-взрослые мероприятия. Родители активно участвуют в совместных праздниках и развлечениях, помогают в усовершенствовании материально-технической базе ДОО. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Для них были организованы собрания («На пороге школы»), проведены консультации («Готовность ребенка к школе», «Роль ИКТ в познавательном развитии ребенка»), разработаны памятки («Родителям будущих первоклассников», «Психологическая готовность к обучению в школе»), размещена стендовая информация («Как говорить с детьми», «Нужно ли наказывать», «Умеем ли мы слушать и слышать»,

«Чего боятся наши дети», «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук?», «Поговори со мною, мама», «Приучение детей к дисциплине и саморегуляции», «Адаптация к новым социальным условиям», «Поощрения и наказания», «Дружная семья – здоровый ребенок», «10 нельзя для родителей»). Контроль в ДОО осуществляется с целью выявления уровня и системы работы ДОО в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно – образовательной работы и другой документации.

Подводя итоги работы с социумом, можно отметить следующее. Все педагоги активно взаимодействуют с родителями, включая их в воспитательно-образовательный процесс ДОО, успешно сотрудничают и с другими представителями социума, такими как школа, библиотека, клуб. Все работают в командах, результативно участвуют в творческих группах ДОО, в работе методических площадок района, занимаются самообразованием, презентуют опыт работы.

В целом, система контроля, организованная в ДОО, позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы учреждения, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Итоги проверок контролирующих органов:

В 2019 году все предписания надзорных органов были выполнены.

V. Оценка кадрового обеспечения.

ДОО укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательно-воспитательную деятельность с детьми в ДОО осуществляют 23 педагога:

руководит ДОО заведующий;

методическую работу осуществляют заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе;

специалистов - 8 (2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог, педагог-психолог, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре),

воспитателей -14.

старший воспитатель-1.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, необходимым при осуществлении образовательной деятельности.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют: высшее педагогическое - 9 человек (39,1 %);

Среднее - профессиональное образование - 14 человек (60,9%) , из них 3 педагога получают профессиональное педагогическое образование заочно.

По стажу:

14 (60,2%) педагогов имеет стаж работы 20 лет и более.

0 (0%) педагогов имеют стаж 15 до 20 лет 0(0%) педагога имеют стаж от 10 до 15 лет

4 (17,2%) педагогов имеют стаж от 5 до 10 лет.

2 (8,6%) педагогов имеют стаж от 3-х до 5 лет.

3 (13%) педагогов имеют стаж до 3-х лет.

Квалификационный уровень кадров:

-имеют высшую квалификационную категорию – 6 (26%) педагогов;

-имеют первую квалификационную категорию - 9 (39%) педагогов;

-на соответствие занимаемой должности аттестованы - 4 (17,2%) педагогов;

не имеет квалификационной категории - 4 педагога(17,2%).

За 2019 год прошли аттестацию 5 педагогов, из них:

2 - на первую квалификационную категорию и 3 - на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году в ДОО были созданы условия для повышения квалификации всех педагогов и специалистов, обеспечивающие переход от репродуктивного уровня профессионального мастерства к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За 2019 год курсы повышения прошли 100% педагогов. За этот же период 4 педагога прошли дополнительную профессиональную переподготовку по профильному направлению.

-2 человека, из них 1 воспитатель проходят обучение в педагогическом колледже г. Минусинска;

-2 педагога учатся в высшем профессиональном образовательном учреждении ХГУ им. Н.Ф. Катанова г. Абакана

Воспитатель Мезенцева Е.Ю., по итогам районного конкурса «Воспитатель года-2018г» приняла участие в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2019», где прошла первый тур и приняла участие во втором. По его итогам была награждена Дипломом лауреата. В начале нового 2019-2020г. учебного года Мезенцева Е.Ю. также стала участником семинара для воспитателей района по теме: «Легоконструирование с элементами робототехники» организованного на базе Курагагинского детского сада № 15, выступала с сообщением по робототехнике. Учитель-логопед Евстратова Е.А. участвовала во всероссийской викторине «Кладесь логопедических знаний» (диплом лауреата 1 степени). Материалы педагогической деятельности педагогов представлены на сайте УО.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать следующий вывод: обеспеченность кадрами остается стабильной. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

По итогам 2019 года ДОО готово перейти на применение профессиональных стандартов. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, готовые активно использовать их в рамках образовательного процесса. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными

образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Результаты методической работы.

В ДОО создана система методической работы с кадрами. Все педагоги ДОО активно используют в своей практике ИКТ, интернет-ресурсы. Пополнена методическая копилка видео презентаций по различным лексическим темам года.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОО.
2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новых технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации.
5. Обобщение и распространение результативного педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

В работе с педагогическими кадрами главный акцент в 2019 году делался на создание оптимальных условий для проявления творческой педагогической инициативы, самообразования, стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов. Освоению инновационных педагогических технологий, (игровых, здоровьесберегающих, проблемного обучения, коррекционных, личностно-ориентированных, моделирования, проектной деятельности, квест и др.), реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использования их как на занятии, так и в совместной деятельности с детьми.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, образовательной программе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются: семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД с взаимопосещениями воспитателями, методические и педагогические советы.

Среди мероприятий, проводимых с педагогическим составом наибольшее внимание уделяется педагогическим советам в нетрадиционной форме (деловая игра, квест-игра), включая как теоретический (сообщения, доклады, консультации), так и аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги).

На каждом педсовете принимались решения по выполнению годовых задач, по результатам проведенных контролей.

Вывод: из проведенного анализа уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей, методического сопровождения педагогов, следует достаточный уровень качества освоения образовательной программы воспитанниками ДОО за 2019 год. Все педагоги ДОО непрерывно и систематически занимаются своим самообразованием, кроме тех, кто обучается заочно, составили индивидуально - образовательные программы и работают по ним, активно участвуют в

работе методических площадок района и посещают различные обучающие семинары. Ежегодно и систематически проходят курсовую подготовку по разным актуальным темам, востребованным развитием образования. Для решения воспитательно-образовательных задач и повышения профессионального уровня педагогов были проведены педсоветы: «Профстандарт педагога» (январь 2019 г.), педсовет «Итоги работы ДОО за год» (май 2019г.). На установочном педсовете, который прошел в августе, были подведены итоги летне-оздоровительной работы, утверждены план воспитательно-образовательной работы учреждения, расписания занятий, план работы площадки, рабочие программы.

В ноябре 2019г. в рамках годового плана работы в ДОО была проведена неделя педагогического мастерства, цель которой, активизация педагогов по использованию новых форм, методов и приемов работы, обмен опытом работы по трудовому воспитанию дошкольников. В течение недели были просмотрены разнообразные формы работы с детьми и родителями. Неделя педагогического мастерства показала высокий уровень владения педагогами различными методами и приемами работы по трудовому воспитанию. В результате молодые педагоги получили возможность научиться новым приемам и методам работы, педагоги-стажисты - поделиться своим опытом работы, образовательная среда ДОО пополнилась дидактическими играми и пособиями, оборудованием. В марте прошёл конкурс наглядно-дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию, была организована выставка «Наглядно-дидактические пособия и игры по теме «Непобедимая и легендарная». В мае прошёл среди педагогов ДОО конкурс информационных стендов «День Победы».

В апреле 2019г. прошёл семинар районной методической площадки «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО». На семинаре присутствовало 38 воспитателей из дошкольных учреждений района. Тема семинара «Твои защитники, Россия». Руководитель площадки, воспитатель Белоногова Л.Ю. ознакомила присутствующих с проделанной работой и анализом площадки. Заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе Дубровина О.В. рассказала об используемых в ДОО современных инновационных технологиях по патриотическому воспитанию дошкольников. Старший воспитатель Ярченкова Н.И. провела с участниками площадки деловую игру «Защитники Отечества с древней Руси до наших дней». Гости семинара просмотрели квест-игры «В поисках пионерского галстука» (Радостева В.К., Богачук Л.А.), «В поисках заветного слова» (Евстартова Е.А.). Представили презентацию работы ДОО по долгосрочному проекту «Непобедимая и легендарная» - воспитатели Шлюндт Г.А. и Васина О.И. Воспитатель МБДОУ Ирбинского детского сада № 2 «Теремок» Сивцова Е.П. поделилась опытом и показала презентацию «Достопримечательности Красноярского края». Выступили с презентацией «Экскурсия в парк Победы» воспитатели МБДОУ Курагинского детского сада № 1 «Красная шапочка» Бармашова Т.И. и Обирова Л.П. В заключении присутствующие приняли активное участие в квесте для педагогов «В поисках знамя», которую провели воспитатели МБДОУ Курагинского детского сада № 15 Пирожкова А.А. и Фёдорова А.А. Педагоги нашего детского сада и садов района презентовали свои дидактические игры. Анализируя работу площадки за истекший год, можно сделать вывод о том, что площадка работает плодотворно, привлекая педагогов района своей актуальностью.

В рамках работы по приобщению детей к народным традициям праздникам, к устному народному творчеству продолжалась традиционная деятельность учреждения. Эта работа осуществлялась в рамках программы «Приобщение детей к истокам народной культуры» и мини-музея «Русская изба». Проводились традиционные фольклорные праздники и развлечения: «В гостях у бабушки Варвары» (ноябрь), «Праздник русской печки» (декабрь), «Колядки» (январь), «Народные игры» (март). С детьми организовывались народные игры, велись наблюдения за природой с использованием

народного календаря, шла работа по ознакомлению с устным народным творчеством и народными промыслами, обновлялась копилка народных считалок, загадок, пословиц и поговорок по различным лексическим темам. Цель всех этих мероприятий - приобщение дошкольников к истокам народной культуры, знакомство с русскими национальными традициями. Такие праздники позволяют детям ощутить себя частью своего народа, являются источником познавательного и духовного развития.

В течение года педагогами ДОО были разработаны и реализованы проекты: «В мире вежливых слов», «Наша армия родная» (Канзерова О.В. и Девятова Е.К.), «Наша армия родная», «Неделя детской книги» (Васина О.И., Шлюндт Г.А.), «Дети – пионеры герои Великой Отечественной войны» (Радостева В.К., Богачук Л.А., Ковригина Е.С.), «Наша армия сильна, охраняет мир она» (Орехова Т.Н., Иманова Н.П.), «Я-часть России» (Белоногова Л.Ю., Мезенцева Е.Ю., Евстратова Е.А.), общесадовский долгосрочный проект «Непобедимая и легендарная».

Для детей были проведены различные утренники и развлечения: «До свидания, лето, до свидания!» (старший дошкольный возраст), «День знаний», осенние утренники («Осенний сундучок», «Праздник осени», «Осень золотая», «Ежик в гостях у ребят», «Осень в гости к нам пришла»), праздничный концерт к Дню матери («Пусть всегда будет мама»), Новый год («Чудеса у новогодней елки», «Мишка в гостях у ребят»), «Святочные посиделки», «Колядки», утренники к 23 февраля («Наша армия», «День защитника Отечества»), 8 Марта («Мамин праздник», «Праздник наших мам и бабушек», «Мамочка, милая мама моя»), «Смотр-конкурс песни и строя» для детей старшего возраста, к 9 мая («День Победы», «Звезды победы»), выпускной бал «Лучше всех», выпускной утренник «В гости к бабе Яге».

В марте 2019 г. прошла неделя детской книги. Во время проведения недели, дети всех групп познакомились с творчеством известных детских писателей, говорили о том, как печатаются книги, встречались с любимыми литературными героями, драматизировали отрывки из наиболее понравившихся книг, смотрели мультфильмы, поставленные по произведениям писателей, познакомились с профессией художника-иллюстратора, создавали свои книги и много читали. Для детей были оформлены книжные выставки, подготовлены презентации, организованы выставки рисунков и конкурсы чтецов, викторины. Дети старшей и подготовительных группы побывали на театрализованном представлении «Сказка мудростью богата», организованном представителями МБУК «ДК ст. Курагино» совместно с работниками библиотеки ст.Курагино. В гости к ребятам пришли герои: Королева Книги, Незнайка, Баба Яга, Красная шапочка, почтальон Печкин. С героями отгадывали загадки, играли в игры, соревновались в эстафетах. Итогом недели стал показ воспитателями театрализованных представлений. Для младших групп показали сказку «Заячья избушка», для детей старшего возраста прошел кукольный театр по сказке «Гуси-лебеди» в современной интерпретации.

Оформлялись выставки детского творчества в группах и холлах детского сада: «Дары осени», «Осенние чудеса», «У моей мамы руки золотые», «Елочные игрушки своими руками», «Волшебница зима», «В лесу родилась елочка», «Самая красивая снежинка», «Новогодняя игрушка», «23 февраля», «Наши танки быстрые», «Чистое небо над головой», «Военная техника», «Мамочка моя», «Нет на свете лучше мамочки моей», «Пасхальный подарок», «Со светлой пасхой», «Я как только подрасту – на ракете полечу», «Космонавт летит в ракете», «Завтра была война» и др.

Для детей старшего возраста проводились торжественные «линейки» к Дню дошкольного работника, к Дню рождения детского сада, по награждению участников и победителей различных конкурсов.

Воспитателями групп организовывались целевые прогулки по улицам ст. Курагино и экскурсии детей в Парк Победы, в Курагинский краеведческий музей, в библиотеку, в ДК ст. Курагино, на почту.

Разрабатывались и обновлялись локально-нормативные акты и положения: «Корпоративный профессиональный стандарт «Педагог», «Об утверждении правил использования интернета», «Положение об обработке персональных данных работников ДОО», «Положение об обработке персональных данных воспитанников», «Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников», «Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Положение о смотре-конкурсе игр и пособий по речевому развитию», «Положение о смотре – конкурсе информационных стендов «День Победы» и др.

По итогам работы за учебный год традиционно издается сборник творческих работ педагогов ДОО. Немаловажным в методической работе является мотивация педагогов на деятельность, создание в коллективе условий, при которых у педагогов формируется ответственное отношение к своему профессиональному росту.

В ДОО проведена большая работа к внедрению профстандарта «Педагог», изучены нормативные и правовые документы, проведены анкетирование педагогов, мониторинг соответствия профессиональных компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования», проведены обучающие семинары, педсовет, составлены и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (ИППР). Разработаны новые должностные инструкции педагогов и других специалистов. На сайте и методическом стенде ДОО размещены материалы по внедрению профстандарта «Педагог». В сентябре 2019 года на педсовете ДОО проведена консультация «Профстандарт педагога в ДОО» и круглый стол «Профессиональный стандарт «Педагог» - необходимое условие повышения качества образования. Создана папка «Профстандарт «Педагог».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. В ДОО библиотека является составной частью методической работы. ДОО укомплектовано методической литературой, учебно-методическими пособиями, выписываются издания периодической печати. Необходимая детская художественная литература имеется на группах. Методическая литература и наглядно-дидактические пособия периодически пополняются и обновляются в соответствии с образовательной программой и ФГОС ДО.

Все педагоги своими руками оформляют новые дидактические игры по лексическим темам месяца. В группы приобретена методическая литература и пособия по ознакомлению дошкольников с героическим прошлым России. В 2019 году во всех группах приобретены наглядно – дидактические пособия и материалы для занятий по математике, развитию речи, изобразительной деятельности, атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Воспитатели групп и учителя – логопеды создали новые дидактические игры, пособия. Для оформления музыкального зала и групп приобретено оформление к 8 Марта, Дню Победы, Дню космонавтики, Дню защитника Отечества. Сшили костюмы для выступления детей в зимнем утреннике. Сшиты пилочки и галстуки для детей подготовительной группы «Б». Проведена замена части физкультурных пособий (мячей разного диаметра, мешочков с песком), в физкультурный зал приобретены контейнеры для хранения и метания мячей. Приобретен планшет для занятий песочной терапией в кабинет педагога-психолога. Пополняется предметно - пространственная среда на игровых участках. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Педагогами ДОО активно используются интернет-ресурсы. Для работы педагогов имеются 4 компьютера, 7 ноутбуков, 3 принтера, проектор с экраном, 2 фотоаппарата и видеокамера, пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальные центры есть в каждой группе, в музыкальном зале и в кабинетах специалистов. В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации

образовательной деятельности эффективной реализации образовательных программ.

Оснащение педагогического процесса.

Предметно-пространственная среда ДОО и групповых организована с учётом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов. В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-пространственной среды и созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной, творческой и учебной деятельности детей, оборудованы познавательно-исследовательские уголки (уголки экспериментирования). Наглядно-дидактические пособия и развивающий материал подобраны в соответствии с возрастом детей и меняется по сезонам. В групповых комнатах имеются игрушки, наглядность, раздаточный материал, дидактический материал. Мебель для занятий и сна, игровое оборудование для детей, освещённость помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Особое внимание в ДОО уделяется эстетическому оформлению помещений, что способствует созданию у детей положительных эмоций, эстетически восприятия окружающей среды.

V. Оценка материально - технической базы.

В ДОО сформирована хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ДОО благоустроена, имеется ограждение по всему периметру, наружное освещение, озеленена деревьями и кустарниками. На ней имеются различные виды деревьев, в летний период засаживаются – клумбы, цветники. Имеются отдельные прогулочные участки с прогулочными верандами для каждой возрастной группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вся материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

В ДОО имеются:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего - 1;
- медицинский кабинет – 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально – спортивный зал - 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- спортивная площадка - 1;
- групповые прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием –7.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Административно-хозяйственная работа проводилась в соответствии с годовым планом. В 2019 года был проведён косметический ремонт всех помещений ДОО, коридоров, 1 и 2 этажей, кабинета заведующего, методический кабинет и медицинский. В течение ремонтных работ установлены 3 крана в подвале для

улучшения циркуляции воды в трубах, проведена полная замена светодиодных ламп в двух группах, смесители в трёх группах, заменена кухонная и столовая посуда на пищеблоке и во всех группах.

В конце апреля 2019 года проведен субботник по благоустройству и уборке территории ДОО.

В течении года во второй младшей и средней группах приобретены новые детские стулья, полотенецницы заменены во многих группах. В сентябре 2019г. в старшую группу приобретена большая новая детская стенка для игровых пособий.

В ноябре 2019года приобретены различные игровые пособия для всех возрастных групп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019 г.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (10,5 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	133
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	157 (100%)
10,5 -часового пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	35 (32,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (28,56 %)
первой		7 (33,32 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4(19,04%)
больше 30 лет		6(28,56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (28,56%)
от 55 лет		8(38,08%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	913
Наличие в детском саду: Физкультурного/музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в традиционной, так и в нетрадиционной форме (деловая игра, квест-игра), включая как теоретический (сообщения, доклады, консультации), так и аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги). ДОО.

Из всего изложенного выше можно сделать выводы:

1. Качество и уровень подготовки воспитанников ДОО соответствует требованиям, определенным ФГОС ДО.
2. Уровень организации воспитательно – образовательной деятельности отвечает целям и задачам в соответствии с ООП.
3. Материально – технические и кадровые условия осуществления образовательного процесса вполне достаточны для реализации образовательной программы.
4. Созданы условия для обеспечения включённости родителей в организацию и планирование деятельности ДОО.

Заключение.

В отчёте по самообследованию отражены результаты деятельности ДОО по основным направлениям за 2019 год. Все показатели образовательной деятельности выполнены на достаточном уровне.

Перспективы и планы развития:

1. Внедрение ИКТ в ДОО с целью информационно – методического сопровождения образовательного процесса.
2. Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребёнку с целью реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОО и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

3. Развитие умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по формированию элементарных математических представлений, работы муниципальной площадки по развитию креативных способностей дошкольников посредством ЛЕГО конструирования.

