

## Сетка занятий в смешанной группе октябрь 2022-2023 учебный год

|             | «Птицы осенью»  | «Одежда. Головные уборы. Обувь»  | «Поздняя осень.<br>Подготовка диких животных к зиме»  | «Моя страна»  |
|-------------|---|--|---|---|
| понедельник | 03.<br>1. Ознакомление с окружающим миром. «Перелётные птицы» (Кыласова стр. 46).<br>2. Лепка «Птичка» (Колдина стр. 23).<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).                           | 10.<br>1. Ознакомление с окружающим миром. «Предметы одежды. Уход за одеждой» (Соломатина стр.52).<br>2. Аппликация «Украсим кукле платье».<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).    | 17.<br>1. Ознакомление с окружающим миром. Беседа «Жители леса» (Соломатина стр. 61).<br>2. Лепка «Зайчик».<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).             | 24.<br>1. Ознакомление с окружающим миром. «Моё Отечество-Россия» (Дыбина стр. 48).<br>2. Аппликация «Флаг России».<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).                         |
| вторник     | 04.<br>1. ФЭМП № 4 (Колесникова стр. 25).<br>2. Физическая культура(по плану инструктора по физ. воспитанию).<br>3. Рисование «Это что за птица?» (Колдина стр. 28).                          | 11.<br>1. ФЭМП № 5 (Колесникова стр. 27).<br>2. Аппликация «Украсим кукле платье» (по плану инструктора по физ. воспитанию).<br>3. Рисование«Русская народная одежда» (Колдина стр. 46). | 18.<br>1. ФЭМП № 6 (Колесниковастр.30).<br>2. Физическая культура (по плану инструктора по физ. воспитанию).<br>3. Рисование «Ежи Ежовичи (Колдина стр.25).       | 25.<br>1. ФЭМП № 7(Колесниковастр. 32).<br>2.Физическая культура (по плану инструктора по физ. воспитанию).<br>3. Рисование «Символы России».   |
| среда       | 05.<br>1. Развитие речи Звуки <b>а, у</b> ; буквы <b>а, у</b> .<br>2. Физическая культура (по плану инструктора по физ.воспитанию)<br>3. Конструирование «Лебедь» (оригами Долженко стр. 128) | 12.<br>1. Развитие речи Звук <b>п</b> , буква <b>п</b> .<br>2. Физическая культура(по плану физ.инструктора).<br>3. Конструирование «Одежда для кукол» (из бумаги).                      | 19.<br>1. Развитие речи. Звуки <b>п, пь</b> ; буква <b>п</b> .<br>2. Физическая культура(по плану физ..инструктора).<br>3. Конструирование «Зайчик» (оригами).    | 26.<br>1. Развитие речи. Звук <b>т, ть</b> , буква <b>т</b> .<br>2. Физическая культура(по плану физ.инструктора).<br>3. Конструирование «Кремль» (строительный материал).            |
| четверг     | 06.<br>1. ФЭМП № 4 (закрепление).<br>2. Рисование«Птички».<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).  | 13.<br>1. ФЭМП № 5 (закрепление).<br>2. Рисованиепо замыслу.<br>3.Музыка (по плану муз.руководителя).  | 20.<br>1. ФЭМП № 6 (закрепление).<br>2. Рисование «Поздняя осень» (Комарова стр.146).<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).                                   | 27.<br>1. ФЭМП № 7 (закрепление).<br>2. Рисование«Спасская башня Кремля».<br>3. Музыка (по плану муз.руководителя).   |
| пятница     | 07.<br>1. Развитие речи. Звук <b>и</b> , буква <b>и</b> .<br>2. Физическая культура (на свежем воздухе).<br>3. Д/з Фольклор. «Октябрь пахнет капустой» (Князева стр. 69).                     | 14.<br>1. Развитие речи «Золотая осень».<br>2. Физическая культура(на свежем воздухе).<br>3.Д/з Фольклор. Пословицы, поговорки, народные приметы в октябре. (Князева стр 90).            | 21.<br>1. Развитие речи. Звук <b>т</b> , буква <b>т</b> .<br>2. Физическая культура(на свежем воздухе).<br>3.Д/з Фольклор «Зайчишка – трусишка» (Князева стр.70). | 28.<br>Развитие речи. Звук <b>о</b> , буква <b>о</b> .<br>2. Физическая культура(на свежем воздухе).<br>3.Д/з Фольклор «Человек без Родины, что соловей без песни» (Князева стр.101). |