

**Пояснительная записка**

Годовой учебный график (далее по тексту - График) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДОУ).

Цель Графика – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДОУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 октября 2013г. об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013г (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013) , СанПиН для ДОУ с Изменениями на 2018 год.
* Лицензией Рег.№4305-л от 26.01.2011г Серия Ро№016213.
* Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: 2016г).
* Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими данный вид правоотношений.

В учреждении функционирует 7 групп в режиме 5-дневной рабочей недели:

- 1 младшая (2-3 года) - одна группа;

- 2 младшая (3-4 года) – одна группа;

- средняя (4-5 лет) – 2 группы;

- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет), – 1группа;

- подготовительная компенсирующей направленности (6 -7 лет) – 2 группы.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ делится на два блока.

- самостоятельную деятельность детей;

- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты).

Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту - занятия) осуществляется в традиционной и нетрадиционной формах.

Режим дня составлен с учётом климатических условий местности, с 10,5-ти часовым пребыванием детей в детском саду, согласно Типового положения с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. (СанПин 11.4.)

Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя и вечерняя прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа (в зависимости от времени года). Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста - 2,0-2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

для детей раннего возраста - не более 10 занятий в неделю (1,5 часов), продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий в неделю (2 часа 45 мин), продолжительностью не более 15 минут.

в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий в неделю (4 часа), продолжительностью не более 20 минут.

в старших группах (дети шестого года жизни) – 15 занятий в неделю (6 часов 15 мин), продолжительностью не более 25 минут.

в подготовительных группах (дети седьмого года жизни) - 17 занятий в неделю (8 часов 30 мин), продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводятся как в первую, так и во вторую половину дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут в зависимости от возраста детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Домашние задания воспитанникам не задают.

Совместная деятельность воспитателя с детьми по художественно-декоративному творчеству (тестопластика, оригами, изонить и др.), по театрализации и индивидуальная работа с одаренными детьми по вокалу и хореографии проводятся в свободное от прогулки и дневного сна время, обычно во второй половине дня.

ДОУ ведет углубленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и реализует программу «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» О. Князевой и М. Маханёвой. Для детей младшей группы, среднего и старшего дошкольного возраста один раз в неделю проводится непосредственно образовательная деятельность по фольклору.

Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и физических качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных и половых возможностей детей, сезона года и включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, и включают в себя проведение экскурсий к социальным, культурным и природным объектам, организацию праздников и развлечений, выставок, конкурсов, викторин, спортивных праздников, дней здоровья, экологических и других акций.

Длительность физкультурных занятий зависит от возраста детей и составляет:

- для детей раннего возраста – 8-10 мин.,

- во 2-й младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Закаливание детей включает систему мероприятий. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Для детей организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, также увеличивается продолжительность прогулок.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью систем профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медсестры.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность - 20 минут в день.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора располагается на уровне глаз сидящего ребенка. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна закрываются легкими светлыми шторами.

**Планирование образовательно-воспитательной работы**

**по пятидневной неделе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
|  | Периодичность | | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | 1 младшая  группа | | 2 младшая  группа | Средняя группа | Старшая  группа  компенсир  направлен-ности | | | Подготовительная группа компенсирующей направленности |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в  неделю | | 2 разав  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | | | 2 раза в  неделю |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в  неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в  неделю |
| Формирование  элементарных математических представлений | - | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | | 2 раза в  неделю |
| Развитие речи | 2 раза в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю  (первое полугодие) | | | - |
| Рисование | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  недели | 1 раз в  неделю | 2 раза в  неделю | | | 2 раза в  неделю |
| Лепка | 1 раз в  неделю | | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | | | 1 раз в 2  недели |
| Аппликация | - | | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | 1 раз в 2  недели | | | 1 раз в 2  недели |
| Конструктивно-модельная деятельность | - | | - | 1 | 1 | | | 1 |
| Музыка | 2 раза в  неделю | | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | 2 раза в  неделю | | | 2 раза в  неделю |
| фольклор |  | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | | 1 раз в  неделю |
| Логопедические  занятия | - | | - | - | 2раза в неделю - (1 полуг.)  и 3 раза в  неделю  (2 полуг.) | | | 3 раза в  неделю |
| Итого в неделю | 10  занятий | | 11 занятий | 12 занятий | 15  занятий | | | 16  занятий |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Конструктивно-модельная  деятельность | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю | | 1 раз в  неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | |
| Самостоятельная игра | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| **Базовый вид деятельности** | |  |  |  | |  |  | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| Самостоятельная  деятельность детей в центрах (уголках)развития | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **I мл. группа** | 1.Лепка  8.45-8.55(1п)  9.00-9.10(2п)  2**.**Физическая культура  15.35-15.45(1п)15.50-16.00(2п) | 1.Музыка  8.45-8.55  2.Развитие речи  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п) | 1. Развитие речи  8.45-8.55(1п)  9.00-9.10(2п)  2.Физическая культура  15.35-15.45(1п)  15.50-16.00 (2 | 1**.**Рисование  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п)  2. Физическая культура на воздухе  9.45 – 9.55  10.00-10.10 | 1.Музыка  8.45-8.55  2.Ознакомлениес окр. миром  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п) |
| **II мм. группа «А»** | 1. Ознакомление с окр. миром  9.00 -9.15  2.Музыка  15.35-15.50 | 1.ФЭМП  9.25-9.40  2**.**Физическая культура  15.45-16.00 | 1.Лепка/аппликация  9.00-9.15  2. Физическая культура на воздухе  10.00-10.15  3.Фольклор  15.45-16.00 | 1.Музыка  8.45 - 9.00  2.Рисование  9.10-9.25 | 1. Развитие речи  9.00-9.15  2.Физическая культура  15.45-16.00 |
| **Средняя группа**  **«А»** | 1.Развитие речи  9.00-9.20  2.Лепка/апплик-я  9.30-9.50  3.Физическая культура  16.00- 16.20 | 1. ФЭМП  9.00-9.20  2. Музыка  9.30-9.50  Д/з Фольклор  15.45-16.05 | 1.Ознакомление с окр. миром  9.00-9.20  2. Физическая культура на воздухе  10.55-11.15 | 1.Рисование  9.00-9.20  2.Физическая культура  16.15-16.35 | 1.Конструирование  9.00-9.20  2. Музыка  9.30-9.50 |
| **Средняя группа**  **«Б»** | 1. Ознакомление с окр. миром  9.00-9.20  2.Конструирован  9.30-9.50  3.Физическая культура на воздухе  10.20-10.40 | 1. Музыка  9.00-9.20  2 ФЭМП  9.30-9-50 | 1. Физическая культура  9.00-9.20  2.Лепка/аппликация  9.30-9.50 | 1.Рисование  9.00-9.20  2.Д/з Фольклор  9.30-9.50  3.Физическая культура  5.45 – 16.05 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2. Развитие речи  9.30-9.50 |
| **Старшая группа**  **(компенсирующая)**  **1 полугодие** | 1.Музыка  9.00-9.25  2.Ознакомление с окружающ. миром  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.25  2. ФЭМП  9.00- 9.25  .  3.Физическая культура на воздухе  11.00-11.25 | 1. Развитие речи  9.00- 9.25  2.Физическая  культура  9.35-10.00  3.Лепка/аппликация  10.10-10.25 | 1.Музыка  9.00-9.25  2. Развитие речи (логопед)  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Конструирование  9.00-9.25  2.Физическая культура  10.00-10.25  Д/з Фольклор  15.45-16.10 |
| **Подг. группа «А»**  **(компенсирующая)** | 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2.Музыка  9.40-10.10  3.Рисование  10.20-10.50 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2.Лепка/аппликация  9.40-10.10  3. Физическая культура на воздухе  11.30-12.00 | 1. Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2. ФЭМП  9.40-10.10  3.Физическая культура  10.20-10.50  Д/з Фольклор  15.30 – 16.00 | 1.Ознакомлениесокр. миром  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50 | 1. Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2.Конструиров.  9.40-10.10  3. Физическая культура  10.30.-11.00 |
| **Подг. группа «Б»**  **( компенсирующая)** | 1. Рисование  9.00-9.30  2.Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3. Музыка  10.20- 10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.Лепка/  аппликация 9.40-10.10  3. Физическая культура  10.20-10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2. Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3.Физическая культура  16.00 – 16.30 | 1.Ознакомление  с окр. миром  9.00-9.30  2. Музыка  9.40-10.10  3. Рисование  10.20-10.50  Д/з. Фольклор  15.45-16.15 | 1. Конструиров.  9.00.-9.30.  2. Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3.Физическая культура на воздухе  11.00-11.30 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**1 младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 1.Лепка  8.45-8.55(1п)  9.00-9.10(2п)  2**.**Физическая культура  15.35-15.45(1п)15.50-16.00(2п) | 1.Музыка  8.45-8.55  2.Развитие речи  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п) | 1. Развитие речи  8.45-8.55(1п)  9.00-9.10(2п)  2.Физическая культура  15.35-15.45(1п)  15.50-16.00 (2 | 1**.**Рисование  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п)  2. Физическая культура на воздухе  9.45 – 9.55  10.00-10.10 | 1.Музыка  8.45-8.55  2.Ознакомлениес окр. миром  9.00-9.10(1п)  9.15-9.25(2п) |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**2 младшая группа «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |
| 1. Ознакомление с окр. миром  9.00 -9.15  2.Музыка  15.35-15.50 | 1.ФЭМП  9.25-9.40  2**.**Физическая культура  15.45-16.00 | 1.Лепка/аппликация  9.00-9.15  2. Физическая культура на воздухе  10.00-10.15  3.Фольклор  15.45-16.00 | 1.Музыка  8.45 - 9.00  2.Рисование  9.10-9.25 | 1. Развитие речи  9.00-9.15  2.Физическая культура  15.45-16.00 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**средняя группа «А»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |
| 1.Развитие речи  9.00-9.20  2.Лепка/апплик-я  9.30-9.50  3.Физическая культура  16.00- 16.20 | 1. ФЭМП  9.00-9.20  2. Музыка  9.30-9.50  Д/з Фольклор  15.45-16.05 | 1.Ознакомление с окр. миром  9.00-9.20  2. Физическая культура на воздухе  10.55-11.15 | 1.Рисование  9.00-9.20  2.Физическая культура  16.15-16.35 | 1.Конструирование  9.00-9.20  2. Музыка  9.30-9.50 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**средняя группа «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |
| 1. Ознакомление с окр. миром  9.00-9.20  2.Конструирован  9.30-9.50  3.Физическая культура на воздухе  10.20-10.40 | 1. Музыка  9.00-9.20  2 ФЭМП  9.30-9-50 | 1. Физическая культура  9.00-9.20  2.Лепка/аппликация  9.30-9.50 | 1.Рисование  9.00-9.20  2.Д/з Фольклор  9.30-9.50  3.Физическая культура  5.45 – 16.05 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2. Развитие речи  9.30-9.50 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**старшая группа (компенсирующая)**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт |
| 1.Музыка  9.00-9.25  2.Ознакомление с окружающ. миром  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.25  2. ФЭМП  9.00- 9.25  .  3.Физическая культура на воздухе  11.00-11.25 | 1. Развитие речи  9.00- 9.25  2.Физическая  культура  9.35-10.00  3.Лепка/аппликация  10.10-10.25 | 1.Музыка  9.00-9.25  2. Развитие речи (логопед)  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Конструирование  9.00-9.25  2.Физическая культура  10.00-10.25  Д/з Фольклор  15.45-16.10 |

**2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт |
| 1.Музыка  9.00-9.25  2. Ознакомление **с** окружающим миром  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.25  Лепка/аппликация  9.35-10.00  3.Физическая культура  15.45-16.10 | 1. ФЭМП  9.00- 9.25  2. Физическая культура  9.35-10.00  3. Фольклор  10.10-10.35 | 1.Музыка  9.00-9.25  2. Развитие речи (логопед)  9.35-10.00  3. Рисование  10.10-10.35 | 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.25  2.Конструирование  9.35-10.00  3.Физическая культура  на воздухе  11.00-11.25 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**подготовительная группа «А» (компенсирующая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |
| 1.Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2.Музыка  9.40-10.10  3.Рисование  10.20-10.50 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2.Лепка/аппликация  9.40-10.10  3. Физическая культура на воздухе  11.30-12.00 | 1. Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2. ФЭМП  9.40-10.10  3.Физическая культура  10.20-10.50  Д/з Фольклор  15.30 – 16.00 | 1.Ознакомлениесокр. миром  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50 | 1. Развитие речи (логопед)  9.00-9.30  2.Конструиров.  9.40-10.10  3. Физическая культура  10.30.-11.00 |

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**подготовительная группа «Б» (компенсирующая)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср** | **Чт** | **Пт** |
| 1. Рисование  9.00-9.30  2.Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3. Музыка  10.20- 10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2.Лепка/  аппликация 9.40-10.10  3. Физическая культура  10.20-10.50 | 1.ФЭМП  9.00-9.30  2. Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3.Физическая культура  16.00 – 16.30 | 1.Ознакомление  с окр. миром  9.00-9.30  2. Музыка  9.40-10.10  3. Рисование  10.20-10.50  Д/з. Фольклор  15.45-16.15 | 1. Конструиров.  9.00.-9.30.  2. Развитие речи (логопед)  9.40-10.10  3.Физическая культура на воздухе  11.00-11.30 |

**Режим дня на холодный период**

**1 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.05-8.20 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.20-8.45 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 8.45-9.10 |
| Самостоятельная деятельность детей | 9.10- 10.00 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка. | 9.20 -11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20-11.45 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.45-12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.15-15.35 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой. | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период**

**2 младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку,  завтрак | 8.15-8.35 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.35-9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка. | 10.00-11.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.40-11.55 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.55-12.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.10-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику.  Полдник | 15.20-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к прогулке.  Прогулка и уход домой. | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период**

**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | Время |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.10 |
| Подготовка  к завтраку,  завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.40-9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка. | 10.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.15-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику.  Полдник | 15.20 -15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.40 -16.00 |
| Подготовка  к прогулке.  Прогулка и уход домой. | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период**

**Старшая группа (компенсирующая)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.40-9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00-10.35 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка. | 10.35-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.00-15.15 |
| Подготовка к полднику.  Полдник | 15.15 -15.30 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. | 15.35-16.00 |
| Подготовка прогулке. Прогулка и уход домой. | 16.00-17.30 |

**Режим дня на холодный период**

**подготовительная группа (компенсирующая)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.3 0-8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 8.50-9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00-11.00 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка. | 11.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40-12.45 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.00-15.10 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.15 -15.30 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.30-16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой | 16.00 -17.30 |

**Режим дня на тёплый период**

**I младшая группа**

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.00-8.05 |
| Подготовка  к завтраку, завтрак | 8.05-8.20 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей | 8.20-.20 |
| 2 завтрак | 9.20-9.30 |
| Подготовка к прогулке Прогулка | 9.30-11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.30-11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной  сон | 12.00-15.10 |
| Постепенный  подъём, оздоровительные процедуры | 15.10-15.2 5 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке | 15.40-16.00 |
| Прогулка и уход домой | 16.00-17.30 |

**Режим дня на тёплый период**

**II младшая группа**

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.35 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей | 8.35-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной  сон | 12.30-15.10 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 -15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой | 16.00 -17.30 |

**Режим дня на тёплый период**

**Средняя группа**

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. | 8.50-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.00-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10-12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.30 |
| Подготовка ко сну.  Дневной сон | 12.30-15.10 |
| Постепенный подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке. | 15.40-16.00 |
| Прогулка и уход домой. | 16.00-17.30 |

**Режим дня на тёплый период**

**Старшая группа**

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

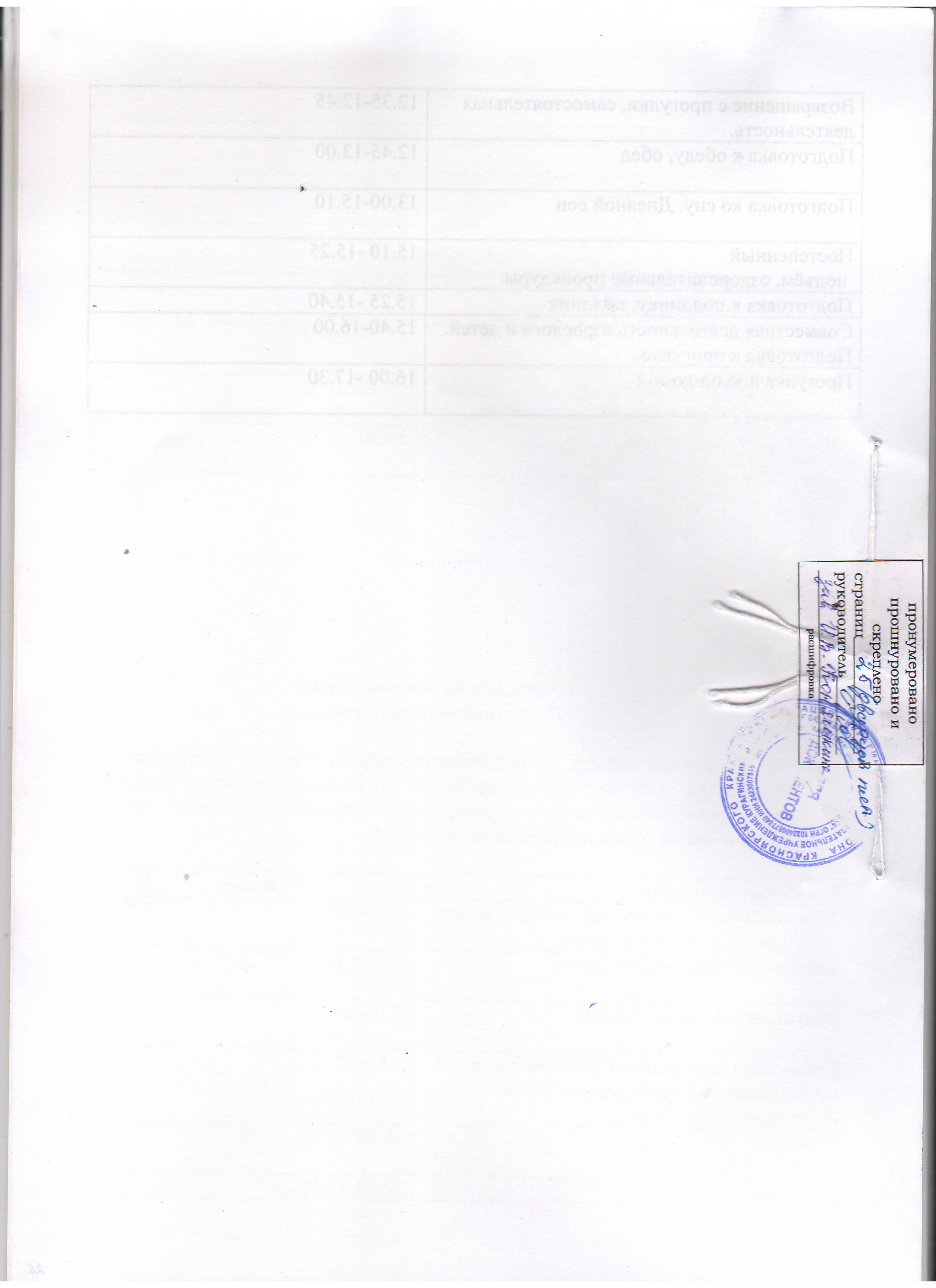
|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.10-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.50 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. | 8.50-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.00-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный  подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке | 15.40-16.00 |
| Прогулка и уход домой | 16.00 -17.30 |

**Режим дня на тёплый период**

**Подготовительная группа**

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность | 7.30-8.00 |
| Утренняя гимнастика на улице | 8.20-8.30 |
| Подготовка завтраку, завтрак | 8.30-8.50 |
| Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке | 8.50-10.00 |
| 2 завтрак | 10.00 |
| Прогулка | 10.00-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность. | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.10 |
| Постепенный  подъём, оздоровительные процедуры. | 15.10 -15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 -15.40 |
| Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке | 15.40-16.00 |
| Прогулка и уход домой | 16.00 -17.30 |

****