**Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в средней группе тема: «Богатыри русские»**

|  |  |
| --- | --- |
| kovrigina.jpg | **Ковригина Елена Сергеевна**  **Воспитатель**  **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинского детского сада №9 «Алёнушка» комбинированного вида** |
| 4.jpg | **Васильчук Мария Павловна**  **Воспитатель**  **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинского детского сада №9 «Алёнушка» комбинированного вида** |

**Цель:** «Ознакомление детей с прошлым России, с богатырями- защитниками Руси».

**Задачи.**

Образовательные:

-продолжать знакомить детей с богатырями и вызвать желание быть похожими на них.

Развивающие:

-развивать интерес к истории России.Активизировать словарь детей(щит, меч, копьё, шлем, кольчуга, снаряжение).

-закреплять раннее полученные навыки в работе с клеем;

Воспитательные:

воспитывать чувство патриотизма , уважение к защитникам Родины;

воспитывать аккуратность в работе, желание работать самостоятельно.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:** картинки богатырей без доспехов, снаряжение для богатырей, атрибуты к дидактической игре «Найди нужное», кисти, клей, салфетки, мультимедия., сундучок с угощением

**Предварительная работа:**

1.Рассказы воспитателя о Родине.

2.Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем?»

3.Рассматривание картинок и игрушек богатырей, рассказы воспитателя и беседы о богатырях.

4.Рассматривание репродукции картины В.М.Васнецова «Богатыри» и беседа по ней.

5.Рассматривание иллюстраций в книге «Моя первая хрестоматия о России»

6.Аппликация «Щит богатыря».

7.Рисование «Украшение шлема »

8.Д/игры «Собери доспехи»(разрезные картинки), «Выбери нужное»(снаряжение).

9. Разучивание физминуток, пальчиковых игр; отгадывание загадок по теме.

10.Просмотр мультфильмов о богатырях с последующим обсуждением

**Методы и приёмы:**загадывание загадки**,** беседа,физминутка, дидактическая игра, решение проблемной ситуации., художественное слово, ситуации успеха.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент.**

Воспитатель. Ребята, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, отгадайте загадку:

Верхом на конях

Щит и меч у них в руках.

*На экране появляется картина В.М.Васнецова «Богатыри»*

1. **Основная часть**.

**1)Беседа о богатырях.**

Да, сильные, могучие богатыри на славной Руси.

Не скакать врагам по нашей земле,

Не топтать их коням землю русскую!

-Как называется картина?

-Посмотрите, во что одеты богатыри?

-Что у них на головах? В руках?

-А что это?(кольчуга)

-Для чего богатыри надевают такое снаряжение?

-Как вы думаете, а в наше время есть богатыри?( полиция, пожарные, военные, спасатели)

-А как называется наша Родина?(Россия)

-Давайте про нашу Родину расскажем.

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.



-Да, ребята, сейчас наша Родина зовётся Россией.

А давным-давно её называли Русь Великая. И Великой её называли потому, что не могли враги одолеть её и завладеть русскими землями. А защищали землю русскую богатыри – сильные и смелые.Жили на Руси люди мирно, строили вот такие крепости. А вокруг крепостных стен рыли они рвы глубокие и заполняли их водой.

-Для чего они строили такие крепости?

- Но враги всё равно нападали на Русь Великую.Поднимались тогда богатыри на защиту земли русской. И не было равных им по смелости и храбрости. И славились они силушкой своею.

-А перед боем надевали они боевые доспехи свои знатные.

*На доске несколько воинов без доспехов.*

-Можно ли этим воинам идти в бой?

-А что нужно богатырям, чтобы идти в бой?

*На экране появляется всё снаряжение богатырское*

-Что это?

-Давайте поможем богатырям выбрать снаряжение для похода.

**2)ПроводитсяД/игра «Подбери нужное»**

*На столе лежат все атрибуты к игре и лишнее. Детистановятся вокруг стола, и среди разных предметов выбирают снаряжение, нужное богатырям, называют, что выбрали и объясняют почему.*

**

**3).Физминутка.** Давайте на минутку превратимся в богатырей.

Дружно встанем 1,2,3.

Мы теперь богатыри!

В бой поскачем на врага

1,2,3. Уже, ура!

*Маршируют.*

*Упражнение «Силачи»*

*Подскоки вокруг стола.*

*Поднять руки вверх, потрясти*

****

**4)Аппликация.**

.-А теперь нам пора помочь богатырям собраться в поход.

*На столах заранее приготовлены клей, кисти, салфетки и атрибуты для наклеивания: кольчуга, шлем, щит, меч.*

-Ребята, посмотрите, что у вас на подносах?

-Как вы думаете, что наденут богатыри сначала?(кольчугу и шлем)

-А что возьмут потом?(щит и меч)



**III. Итог.** *В конце работы дети вывешивают богатырей на доске.*

- Один в поле не воин.А вот много богатырей – это дружина, войско. Если такое войско пойдет на врагов, то обязательно их одолеет.

*На экране победа богатырей*

-Да, победили богатыри врагов, защитили землю русскую.Встречают их матери, жены, дети. Радость большая на земле русской. Угощают люди своих защитников яствами разными.

-Ребята, а вы ведь тоже принимали участие, снаряжали богатырей в путь-дорогу,знаете многое о богатырях.И за это богатыри прислали вам сундук с подарками, а с какими, вы сейчас узнаете.

*Вносится сундучок с угощением для детей*

**