**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Курагинский детский сад №9«Алёнушка» комбинированного вида**

**Конспект интегрированного занятия**

**в подготовительной группе**

**«Путешествие в сказку».**

**Воспитатель: Белоногова Л.Ю.**

**п.г.т. Курагино**

**2015г.**

 **Интеграция областей:** речевая, познавательная, художественно-эстетическая.

 **Цель:** закрепление знаний детей о русских народных сказках.

 **Задачи:**

***образовательные :***

- закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, рисункам;

- закреплять навыки счёта, ориентировку на ограниченной поверхности, отражать в речи их пространственное расположение;

***развивающие:***

- развивать память, воображение, мышление;

- развивать умение коллективно выполнять задания;

- развивать диалогическую речь;

***воспитательные:***

- воспитывать эстетические чувства прекрасного через восприятие сказки;

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Вид детской деятельности:**

Познавательно – речевой, продуктивный.

**Способ организации:**

Активно – деятельностный.

**Методы и приёмы:** объяснение, игра, художественное слово, практическая работа.

**Демонстрационный материал:** письмо Бабы Яги, страницы от книги, стрелки, яблоня с яблоками, картина к сказке «Теремок», цветы, ягоды, картина «Лес».

**Раздаточный материал:** силуэты сказочных героев, цветные карандаши, восковые мелки.

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, обучение счёту, ориентировке в пространстве, на листе бумаге, игра «Угадай из какой сказки», «Скажи наоборот», подвижные игры «Гуси-лебеди», «У медведя во бору», «Бабка-ёжка».

**Организация пространства:** 5 зон

**1** – организационная зона (коридор);

**2** – приёмная (роспись стены по русской народной сказке «Гуси-лебеди»;

**3** – группа (картина к русской народной сказке «Теремок»);

**4** – группа (картина «Лес»);

**5** – учебная зона (цветные карандаши и восковые мелки).

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Гимнастика:**

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – руками три хлопка,

Головою три кивка,

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – присесть,

Семь, восемь – лень отбросим.

- Ребята, вы любите слушать сказки?

**(ответы детей)**

- А какие русские народные сказки вы знаете?

**(ответы детей)**

- Почему их так называют русские народные?

**(ответы детей)**

 - Я сегодня хотела вам прочитать свою любимую сказку, но пока ходила за водой – книга исчезла. Кто-то забрал сказку и оставил на столе конверт. Прочитаем?

***(воспитатель читает записку)***

*Угадайте, кто я?*

*В тёмном лесе есть избушка,*

*А в избушке той старушка,*

*В ступе летаю,*

*Помелом следы заметаю.*

*Правильно, это я – Б.Я. Это я забрала вашу книгу, порвала её, а странички спрятала.*

*Если задания мои выполните, то найдёте их. Идите по стрелкам.*

- Ребята, поможете мне сказку вернуть?

***(ответы детей)***

- Тогда отправляемся в путь! Не забывайте, пойдём, куда стрелки указывают.

***(идут по стрелкам в приёмную, подходят к яблоне)***

- Куда же нас стрелки привели?

***(ответы детей)***

- Как эта сказка называется?

**(ответы детей)**

- Какие яблоки румяные, наливные!

- Сколько яблок висит слева?

- Сколько справа?

- Сколько всего яблок на яблоне висит?

- А под яблоней сколько?

***(воспитатель «поднимает яблоко с земли»)***

- Здесь что-то написано.

***(читает задание)***

*Я хочу проверить, как вы хорошо знаете русскую народную сказку «Гуси-лебеди».*

- Ребята, я буду читать предложения, если правильно, вы отвечаете хором «Да-да-да», если есть ошибка – отвечаете «Нет-нет-нет». Договорились?

**Игра «Слушай внимательно»**

 *Уехали отец с матерью в город, а Машеньку с Ванечкой дома оставили****. (Да-да-да.)***

*Оставил Ваня Машеньку дома, а сам с друзьями пошёл гулять.* ***(Нет-нет-нет.)***

 *Печка их и спрятала****. (Да-да-да.)***

*Яблонька им помогла – яблоками закидала****. (Нет-нет-нет.)***

*Маше с Ваней помогла спрятаться от гусей-лебедей Баба Яга.* ***(Нет-нет-нет.)***

 *Прибежала Маша домой, Ванечку умыла, причесала, на лавочку посадила, сама рядом села. Тут и родители вернулись.* ***(Да-да-да.)***

Молодцы, ребята, сказку знаете хорошо, с задание Б.Я. справились. Слушайте второе задание.

**«Закончи предложение»**

*«Тянут – потянут, а….»*

- Из какой сказки это предложение?

*«Как выскочу, как выпрыгну,….»*

- А это из какой сказки?

*«Сяду на пенёк,….»*

- Сказка называется?

*«По амбару метён, по сусекам скребён,….»*

Сказка?

*«Давайте мне тогда за курочку ….»*

- Это что за сказка?

- Верно, и с этим заданием вы тоже справились. Молодцы!

***(воспитатель находит за стволом яблони странички)***

- Смотрите, странички, но не все. Мы с вами ещё не все задания Бабы-Яги выполнили. Отправляемся дальше, куда стрелки ведут.

***(дети доходят до картины к сказке «Теремок»)***

- Ребята, посмотрите на картину, какую сказку она вам напоминает?

***(ответы детей)***

- Что находится в левом нижнем углу?

- Что находится в правом нижнем углу?

- Что посередине рисунка?

- Чего больше, цветов или ягод?

- Что нужно сделать, чтобы и ягод, и цветов стало равно?

***(ответы детей)***

- На цветах задания.

*- Отгадав загадки, вспомните, какие животные живут в сказке «Теремок».*

***Загадки:***

*Под полом таится, кошки боится****… (мышка).***

*Летом в болоте вы её найдёте,*

*Зелёная квакушка. Кто это…* ***(лягушка).***

*Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык* ***… (заяц).***

*Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая. В сарай попала, кур пересчитала****… (лиса).***

*Кто зимой холодной ходит злой, голодный* ***… (волк).***

*Зимой спит, летом улья ворошит* ***… (медведь).***

- Какие животные живут в этой сказке? Сколько их? Какая сказка похожа на русскую народную сказку «Теремок». **(«Рукавичка».)**

Подумайте и скажите, чем они отличаются?

***(ответы детей)***

 *Кто поселился первым в «Теремке»?*

 *Кто пришёл к «Теремку» перед зайцем?*

 *Кто после зайца?*

 *Кто пришёл за зайцем?*

 *После лисы?*

 *За волком?*

- Ребята, я ещё вижу листочки! Значит и это задание мы с вами выполнили! Идём дальше?

***по стрелкам дети идут до картины «Лес»***

Мне кажется, что в этом дремучем, тёмном лесу и живёт Баба-Яга. А вы как думаете, может в этом лесу жить Баба-Яга? Мы даже физминутку об этом знаем, давайте вспомним.

**Физминутка:**

*В тёмном лесе есть избушка,*

*Стоит задом наперёд.*

*В той избушке есть старушка*

*Бабушка Яга живёт.*

*Нос крючком,*

*Глаза большие,*

*Словно угольки горят.*

*Ух, сердитая какая.*

*Дыбом волосы стоят.*

***игра «Скажи наоборот»***

- Ребята, а Б.Я. в сказке хорошая? **(плохая)**

- Она красивая? **(страшная)**

- Она молодая? **(старая)**

- Она добрая? **(злая)**

**-** Давайте попробуем её ласково назвать, может она подобреет. Как назвать ласково Б.Я.? (**бабусечка, бабуля, Ягусечка**, **Ягуся)**

-Смотрите, Бабусечка – Ягусечка подкинула нам ещё недостающие странички. Наверно, ей понравилось, как мы её ласково назвали.

- Ну вот, задания Бабы-Яги выполнены, странички все найдены. Она нас не обманула.

***(воспитатель листает странички)***

 - А иллюстраций то к сказке нет, все заклеены. Придётся мне опять просить у вас помощи. Поможете ещё разок? В конверте лежат силуэты сказочных героев - вам нужно их только разукрасить, хорошо? Выбирайте, кто, что будет разукрашивать, проходите за столы.

**(Дети выбирают силуэты, проходят за столы, разукрашивают.)**

- Как здорово! Теперь можно и сказку читать, и театр настольный показывать!

 Вы догадались, как называется моя любимая русская народная сказка? А путешествие наше вам понравилось? Что запомнилось больше всего? Какое задание для вас было самым лёгким? Какие сказки сегодня встретились нам на пути?

«Верить в сказку – это счастье,

И тому, кто верит,

Сказка обязательно отворит все двери».

Спасибо вам, ребята! Вы очень дружные, всё делаете вместе, не отказываете в помощи. Одной бы мне не справилась!